

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет
Протокол № 4 от 04.02.2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ п.Подрезчиха
Т.А.Архипова
Приказ 11/1 от 08.02.2022 года

**Среднесрочная программа развития
МКОУ СОШ п.Подрезчиха
на 2022-2023 годы**

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ п.Подрезчиха
Цель и задачи программы	<p>Цель: обеспечить оптимальный уровень объективности и качества учебных результатов обучающихся в соответствии с концепцией муниципальной оценки качества образования Белохолуницкого района</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение к 2023 году кадрового дефицита в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечения специалистов ЦДОД. 2. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. 3. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Основные целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество вакантных ставок. 2. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах. 3. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. 4. Количество открытых уроков, проведенных учителями. 5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года. 6. Доля педагогов, обобщивших педагогический опыт. 7. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 8. Доля обучающихся – участников конкурсов. 9. Доля обучающихся на 4 и 5. 10. Доля выпускников 9 класса, получивших балл 4,0 и выше по математике и русскому языку 11. Наличие индивидуальных учебных планов.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Опрос - Диагностические работы
Сроки и этапы реализации программы	<p><i>Подготовительный этап:</i> март 2022, диагностические процедуры</p> <p><i>Этап планирования и целеполагания:</i> апрель-май 2022, разработка концептуальных документов и планов мероприятий.</p> <p><i>Исполнительский этап:</i> сентябрь 2022 – июнь 2023, проведение мероприятий в соответствии с планом.</p> <p><i>Рефлексивный этап:</i> август 2023 года анализ результатов.</p>

Перечень подпрограмм	Подпрограммы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение дефицита педагогических кадров 2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников 3. Повышение учебной мотивации обучающихся
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количество вакантных ставок 2. Повышение уровня квалификации педагогов 3. Повышение мотивации к обучению обучающихся
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация и педагогические работники школы - Учащиеся школы - Родители
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление реализацией среднесрочной программы развития осуществляется администрацией МКОУ СОШ д. Всехсвятское

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель программы: обеспечить оптимальный уровень объективности и качества учебных результатов обучающихся в соответствии с концепцией муниципальной оценки качества образования Белохолуницкого района.

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Устранение к 2023 году кадрового дефицита в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечения специалистов ЦДОД.
2. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
3. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Выявленные риски:

- Дефицит педагогических кадров
- Низкая предметная и методическая компетентность учителей
- Низкая учебная мотивация обучающихся

Направления программы, определенные по выявленным рискам:

- «Снижение дефицита педагогических кадров»
- «Повышение предметной и методической компетентности учителей»
- «Повышение уровня мотивации обучающихся»

Основные задачи подпрограмм по выявленным рискам:

Риск: Дефицит педагогических кадров

Цель	Задачи
Устранение к 2023 году кадрового дефицита в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечения специалистов ЦДОД.	<ol style="list-style-type: none">1. Создать психологическую службу с привлечением специалистов ЦДОД.2. Организовать работу по заключению целевых договоров.3. Привлечь на работу молодых специалистов

Риск: Низкая предметная и методическая компетентность учителей

Цель	Задачи
Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить цифровую, методическую, предметную компетентности педагогов.2. Обеспечить 100% участие педагогов в программе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в части выполнения и оценки заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.3. Активизировать систематизацию (обобщение) и диссеминацию (распространение) имеющегося педагогического опыта.4. Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель	Задачи
Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению к концу 2022-2023 учебного года с помощью учета индивидуальных образовательных потребностей различных категорий обучающихся.	<ol style="list-style-type: none">1. Создать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению учебной и познавательной мотивации учащихся2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.3. Создать условия для самореализации обучающихся в достижении целей (поступление по желаемому профилю в ВУЗы и ССУЗы).

Сроки и этапы реализации программы

Подготовительный этап: март 2022, диагностические процедуры

Этап планирования и целеполагания: апрель-май 2022, разработка концептуальных документов и планов мероприятий.

Исполнительский этап: сентябрь 2022 – июнь 2023, проведение мероприятий в соответствии с планом.

Рефлексивный этап: август 2023 года анализ результатов

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Количество вакантных ставок.
2. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах.
3. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.
4. Количество открытых уроков, проведенных учителями.
5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.
6. Доля учителей, прошедших обучение по функциональной грамотности
7. Доля педагогов, обобщивших педагогический опыт.

8. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
9. Доля обучающихся – участников конкурсов.
10. Доля обучающихся на 4 и 5.
11. Средний балл ГИА.
12. Наличие индивидуальных учебных планов.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Обеспечить функционирование психологической службы с привлечением специалистов ЦДОД.	Работа в рамках договора с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» по оказанию услуг специалистов областной службы психолого-педагогической помощи	в течение учебного года	Наличие специалиста-психолога в школе	директор	Психолог «Центра дистанционного образования детей»
	Организовать сетевое взаимодействие с необходимыми специалистами	Организация дистанционного обучения по отдельным предметам (при отсутствии специалиста в школе)	в течение учебного года	Преподавание 100 % предметов согласно учебному плану	директор	Учителя – предметники
	Организовать работу по заключению целевых договоров.	Организация профориентационной работы со старшеклассниками	в течение учебного года	Количество мероприятий проф.направленности	директор	старшеклассники
		Заключение целевых договоров с выпускниками школы	май-июнь 2022	Количество целевых договоров на обучение	директор	выпускники
	Привлечь на работу молодых специалистов	Размещение сведений о вакансиях на 2022-2023 учебный год в открытых источниках	До 1 сентября 2022 года	Наличие информации о вакансиях в общедоступных источниках	директор	Выпускники педагогических вузов, претенденты на работу в школе
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повысить цифровую, методическую, предметную компетентности педагогов.	Разработка нормативно-правовой базы.	До 1 сентября 2022 года	Наличие актуальных документов	директор	
		Участие в мониторинге уровня профессиональной компетентности педагогов в части выполнения и оценки заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 1 октября 2022 года	Доля учителей, оценивших уровень профессиональной компетентности (не менее 50 %)	директор	учителя
		Обучение педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности (курсы, вебинары)	до 31 декабря 2022 года	Доля учителей, прошедших обучение по функциональной грамотности (не менее 50 %)	директор	учителя
		Перспективное планирование повышения	ежегодно	Доля педагогов, повысивших свою	директор	учителя

		квалификации и профессиональной переподготовки педагогов,		квалификацию за последние 3 года (100 %)		
		Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов.	ежегодно	Увеличение доли учителей с высшей и первой квалификационной категорией	Директор	учителя
		Изучение педагогами методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»	ежегодно	Доля педагогов, изучивших рекомендации (100 % от учителей, «сдающих» ОГЭ и ЕГЭ)	Директор	учителя
Активизировать систематизацию (обобщение) и диссеминацию (распространение) имеющегося педагогического опыта.		Участие педагогов в деятельности РМО и ОМО учителей.	в течение учебного года	Увеличение количества выступлений педагогов на РМО	Директор	учителя
		Внедрение новых форм методической работы, использование их в урочной практике	в течение учебного года	Увеличение количества открытых уроков, проведенных учителями	Директор	учителя
		Проведение методических совещаний и семинаров в школе.	в течение учебного года	Увеличение количества семинаров, проведенных учителями	Директор	учителя
		Обобщение и распространение опыта педагогов.	в течение учебного года	Увеличение доли учителей, имеющих обобщенный опыт, размещенный в областном банке ППО	Директор	учителя
		Участие в муниципальных и региональных семинарах и конференциях.	в течение учебного года	Увеличение доли учителей, принявших участие в семинарах и конференциях	Директор	учителя
Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства		Участие педагогов в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства.	в течение учебного года	Увеличение доли учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Директор	учителя
Создать систему поддержки профессионального роста педагогов способствующей снижению психологической напряженности учителей		Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога»	сентябрь 2022	Увеличение доли педагогов, владеющих приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний	Директор, психолог (специалист ЦДОД)	учителя
		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность)	в течение года	Увеличение доли педагогов, владеющих приемами разрешения конфликтных ситуаций	Директор, психолог (специалист ЦДОД)	учителя

Низкая учебная мотивация обучающихся	Создать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению учебной и познавательной мотивации учащихся	Методические семинары «Я – успешный учитель. Как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся», «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС. Обмен опытом»	в течение учебного года	Увеличение среднего балла обучающихся	директор	учителя
		Консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания	в течение учебного года	Готовность каждого учителя решить любую педагогическую задачу	директор, психолог	учителя
	Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся.	сентябрь 2022, апрель 2023	Определен уровень мотивации всех обучающихся	Директор	ученики
		Участие обучающихся в конференциях, мероприятиях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.	ежегодно	Увеличение доли обучающихся - участников конференций, олимпиад, конкурсов.	администрация	ученики
		Организация и проведение обучающимися различных мероприятий.	ежегодно	Увеличение количества мероприятий, проведенных учениками	директор	ученики
	Создать условия для самореализации обучающихся в достижении целей (поступление по желаемому профилю в ВУЗы и ССУЗы).	Корректировка и разработка индивидуальных учебных планов в соответствии с предпочтениями учеников	август – сентябрь 2022	Наличие ИУП у 100 % старшекласников Увеличение среднего балла ГИА	администрация	ученики

1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущее управление реализацией среднесрочной программы развития осуществляется администрацией МКОУ СОШ п.Подрезчиха

Персональную ответственность за реализацию программы несет директор МКОУ СОШ п.Подрезчиха

В ходе выполнения программы возможно уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы и корректировка мероприятий.