

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п.Подрезчиха  
Белохолуницкого района Кировской области

Приложение к ООП НОО, ООП ООО  
на 2023-2024 учебный год,  
утвержденной приказом директора  
школы № 64 от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МКОУ СОШ п.Подрезчиха**

Подрезчиха, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	1
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	1
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	3
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Кадровое обеспечение.....	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	32
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	34
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	37
Примерный календарный план воспитательной работы .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ п.Подрезчиха разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией ( педагогический совет школы) , в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) (общешкольный родительский комитет); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

### 1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель и задачи воспитания обучающихся.**

**Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с

учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### ***Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.***

##### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### 3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### 5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### 6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### 7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## ***Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.***

### 1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

## 2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

## 3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

## 4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### 6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### 7. Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### 8. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Подрезчиха Белохолуницкого района Кировской области удалена от районного центра на 92 км. и 186 км. от областного центра. Её микрорайоном и одновременно культурно – образовательным пространством развития школьников является Подрезчихинское сельское поселение.

В 2023 году наполняемость составила 49 обучающихся, Количество педагогов-12, 5 педагогов одновременно выполняют функции классного руководителя, 5 педагогов - выпускники МКОУ СОШ п.Подрезчиха. В небольшом по численности поселке, педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, ценностные приоритеты воспитания детей в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

При реализации программы воспитания школа взаимодействует с социальными партнерами: органами местного самоуправления (администрация Белохолуницкого муниципального района, администрация Подрезчихинского сельского поселения), учреждениями образования (Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением дополнительного образования детей детской юношеской спортивной школой г. Белая Холуница Кировской области, муниципальным казённым общеобразовательным учреждением дополнительного образования детей домом детского творчества «Дарование» г. Белая Холуница Кировской области), учреждениями культуры (муниципального бюджетного учреждения культуры «Белохолуницкий краеведческий музей Кировской области», филиалом муниципального бюджетного учреждения культуры «Белохолуницкая центральная библиотека» в п.Подрезчиха, филиалом муниципального учреждения культуры «Белохолуницкий дом культуры Кировской области» Дома культуры в п.Подрезчиха, МКОУ ДОО «Березка», Кировским областным автономным учреждением социального обслуживания «Белохолуницкий комплексный центр социального обслуживания населения», Подрезчихинским ФАПом Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Белохолуницкая центральная районная больница»).

Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей проходит через организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада происходит ежегодно.

Профессиональная ориентация обучающихся ведется при поддержке педагогов, сотрудничество с Кировским областным государственным казенным учреждением Центром занятости населения Белохолуницкого района

Воспитательное пространство оборудовано кабинетами для проведения учебных занятий, внеучебной деятельностью. Имеется библиотека, спортивный и тренажерный залы, актовый зал. В сентябре 2022 года открыты два кабинета в рамках национального проекта «Образование» «Точка Роста» естественно-научной направленности. В 2023 году оборудована точка дислокации для школьного самоуправления. В школе организовано

горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) публикуется на официальном сайте образовательного учреждения <https://shkolapodrezchixa-r43.gosweb.gosuslugi.ru>, официальных сообществах школы ВКонтакте и Одноклассниках.

Обучающиеся школы- участники олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней. В школе создаются условия для развития исследовательской деятельности обучающихся, что способствует развитию их познавательной активности, успешной самореализации и является решающим фактором конкурентоспособности выпускников сельской школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе разновозрастных общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
  - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Основными традициями воспитания в школе являются общешкольные дела : День Знаний, День учителя, день народного единства, День матери, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, проводы русской зимы, праздник Победы, праздник Последнего Звонка, Большая перемена. Ежегодно в школе проходит социальная акция «Маршрут добра», в которой принимают участие родители, дети и педагоги. В течение учебного года- акции: «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

Спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, стрельбе из пневматической винтовки, настольному теннису, военно-патриотические игры «Зарница», «Зарничка», туристический слет, Дни здоровья, традиционный районный розыгрыш по волейболу памяти выпускника школы Вячеслава Рычкова, погибшего в Чечне при исполнении воинского долга.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную функции, посредническую роль в разрешении конфликтов.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

### Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

–реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Предмет	Воспитательные цели, реализуемые на уроках в 1-4 классах
Русский язык	становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

	<p>уважение к своему и другим народам;  признание индивидуальности каждого человека;  проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  познавательные интересы, активность, инициативность,  любопытность и самостоятельность в познании.</p>
Литературное чтение	<p>становление ценностного отношения к своей Родине - России;  осознание своей этнокультурной и российской гражданской  идентичности;  сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей  страны и родного края;  уважение к своему и другим народам;  признание индивидуальности каждого человека;  проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  неприятие любых форм поведения, направленных на причинение  физического и морального вреда другим людям;  уважительное отношение и интерес к художественной культуре,  восприимчивость к разным видам искусства, традициям и  творчеству своего и других народов;  стремление к самовыражению в разных видах художественной  деятельности;  уважительное отношение и интерес к художественной культуре,  восприимчивость к разным видам искусства, традициям и  творчеству своего и других народов;  стремление к самовыражению в разных видах художественной  деятельности.</p>
Родной русский язык	<p>становление ценностного отношения к своей Родине - России;  осознание своей этнокультурной и российской гражданской  идентичности;  сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей  страны и родного края;  уважение к своему и другим народам;  признание индивидуальности каждого человека;  проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  неприятие любых форм поведения, направленных на причинение  физического и морального вреда другим людям.  уважительное отношение и интерес к художественной культуре,  восприимчивость к разным видам искусства, традициям и  творчеству своего и других народов;</p>
Окружающий мир	<p>становление ценностного отношения к своей Родине - России;  осознание своей этнокультурной и российской гражданской  идентичности;  сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей  страны и родного края;  уважение к своему и другим народам;  первоначальные представления о человеке как члене общества, о  правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о  нравственно-этических нормах поведения и правилах  межличностных отношений;  признание индивидуальности каждого человека;  проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  неприятие любых форм поведения, направленных на причинение  физического и морального вреда другим людям.</p>

	<p>соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>бережное отношение к физическому и психическому здоровью</p> <p>бережное отношение к природе;</p> <p>неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>первоначальные представления о научной картине мира;</p> <p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
Математика	<p>признание индивидуальности каждого человека;</p> <p>проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p> <p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
Иностранный язык	<p>уважение к своему и другим народам;</p> <p>признание индивидуальности каждого человека;</p> <p>проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p> <p>уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов</p> <p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
ОРКСЭ	<p>становление ценностного отношения к своей Родине – России;</p> <p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>уважение к своему и другим народам;</p> <p>первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Признание индивидуальности каждого человека;</p> <p>проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям</p> <p>уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Бережное отношение к природе;</p> <p>неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира;</p> <p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>

Музыка, изо	<p>признание индивидуальности каждого человека;          проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;          неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям          уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;          стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.          Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям          познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
Технология	<p>признание индивидуальности каждого человека;          проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;          неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям          осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.          Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
Физическая культура	<p>признание индивидуальности каждого человека;          проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;          неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям          соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);          бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>
Информатика	<p>признание индивидуальности каждого человека;          проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;          неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.          познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
Секреты финансовой грамотности	<p>— осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;          — развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;          — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта</p>

	<p>по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;</p> <p>— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
--	---

Предмет	Воспитательные цели, реализуемые на уроке в 5-9 классах
Русский язык	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>
Литература	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p>понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений.</p> <p>представление о способах противодействия коррупции;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к</p>

	<p>взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</p> <p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p> <p>уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p>
Математика	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
История	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p>понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений.</p> <p>представление о способах противодействия коррупции;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</p> <p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию</p>



	<p>родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
Обществознание	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p>понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений.</p> <p>представление о способах противодействия коррупции;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</p> <p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p> <p>восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p> <p>повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности,</p>

	<p>установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
Биология	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>осознание ценности жизни;</p> <p>ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;</p> <p>способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p> <p>умение принимать себя и других, не осуждая;</p> <p>умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека</p> <p>готовность адаптироваться в профессиональной среде;</p> <p>уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p> <p>ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
География	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества,</p>

	<p>родного края, страны;  неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;  понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;  представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений.  представление о способах противодействия коррупции;  осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;  ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;  уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.  ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;  повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;  активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;  готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
Химия	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;  готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;  активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.  ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;  повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;  активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;  готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</p>
Физика	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;  готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом</p>

	<p>осознания последствий поступков;  активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.  установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;  интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</p>
Информатика	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;  готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;  активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
Иностранный язык	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;  готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;  активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.  овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.  восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p>
Музыка Изобразительное искусство	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;  готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;  активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.  овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление</p>

	<p>совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p> <p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>
Технология	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</p> <p>осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>готовность адаптироваться в профессиональной среде;</p> <p>уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p> <p>ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>

<p>Финансовая грамотность</p>	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>готовность адаптироваться в профессиональной среде;</p> <p>уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>ОДНКНР</p>	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p>понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений.</p> <p>представление о способах противодействия коррупции;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</p> <p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>

Регионоведение	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p>понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений.</p> <p>представление о способах противодействия коррупции;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</p> <p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>

### Модуль «Внеурочная деятельность»

#### Внеурочная деятельность 1-4 классы

НАПРАВЛЕНИЕ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ/название/реализуемая программа	УЧАСТНИКИ
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и	Программа спортивного клуба «АБВГДЖЗИК» Кружок «Волейбол» учебный курс физической культуры.	Обучающиеся 1-4 классов, учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов <b>МКОУ ДО ДДТ</b>

	деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.		"Дарование" г. Белой Холуницы Кировской области
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	В учебной деятельности. 1 проект в течение года по любому предмету. Подготовка и участие в исследовательских конференциях плана «Фестиваль-фестивалей»	Обучающиеся 1-4 классов, учителя-предметники 1-4 классов
<b>Коммуникативная деятельность</b>	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	Подготовка и участие в мероприятиях коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества плана «Фестиваль-фестивалей» Цикл лекций «Разговоры о важном» Рабочая программа по внеурочной деятельности «Народы России: дорога дружбы» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» Участие в российском движении «Орлята России»	Обучающиеся 1-4 классов, классные руководители 1-4 классов филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры "Белохолуницкий Дом культуры Кировской области"
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тестопластика» Подготовка и участие в конкурсах, мероприятиях художественно-эстетической, творческой направленности плана «Фестиваль-фестивалей». Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись" Срок обучения: 7/8 лет Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Общее эстетическое развитие" в области изобразительного и декоративно - прикладного искусства Срок обучения: 3 года Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Общее эстетическое развитие" в области музыкального искусства Срок обучения: 4 года	Обучающиеся 1-4 классов, педагог дополнительного образования Усцова Надежда Геннадьевна, учителя-предметники, филиал МБУ ДО "Белохолуницкая ДШИ" п. Подрезчиха филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры "Белохолуницкий Дом культуры Кировской области"
<b>Информационная культура</b>	формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	Работа на уроках на платформе «Uchi.RU» Сотрудничество с ЦЦОД ИТ-КУБ г.Белая Холуница	Обучающиеся 1-4 классов, классные руководители 1-4 классов, учителя - предметники



			с ЦОД ИТ-КУБ г.Белая Холуница
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	Подготовка и участие в мероприятиях интеллектуальной направленности плана «Фестиваль-фестивалей» В урочной деятельности «5 минут работы мозга» ( урочная деятельность)	
<b>«Учение с увлечением!»</b>	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учись учиться».	Обучающиеся 1-4 классов, классные руководители 1-4 классов

### Внеурочная деятельность 5-9 классы

Содержание	Рекомендации ФООП	Деятельность в ОО
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов	Программа спортивного клуба «АБВГДЖЗИК» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Волейбол» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Экстрим» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория »
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);	на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
внеурочная деятельность по развитию	на внеурочную	Рабочая программа учебного курса

<p>личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;</p>	<p>деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов</p>	<p>«Школа волонтера» предметной области «Общественно-научные предметы» Курс «Профминимум» 6-9 классы (базовый уровень)</p>
<p>внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>		<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» 5-9 классы Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тестопластика» Клуб «Ровесник» 5-7 классы, «Юность» 8-9 классы на базе филиала муниципального учреждения культуры «Белохолуницкий дом культуры Кировской области» Дома культуры в п.Подрезчиха Филиал ББУ ДО «Белохолуницкая ДШИ п.Подрезчиха: дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись"; дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Общее эстетическое развитие" в области изобразительного и декоративно - прикладного искусства: дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Общее эстетическое развитие" в области музыкального искусства.</p>
<p>внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;</p>	<p>на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию</p>	<p>Подготовка, проведение и участие в мероприятиях плана «Фестиваль-фестивалей» 5-9 классы</p>

	плана внеурочной деятельности);	
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога)	на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» Работа с портфолио обучающегося 5-9 классов Индивидуальные и групповые консультации с психологом (сетевое взаимодействие)
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).		Работа классного руководителя по направлению: выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации

### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает следующие позиции:

(Данные позиции отражены в планах воспитательной работы классного руководителя)

Позиции (направления работы)	Содержание работы
Проведение классных часов целевой тематической направленности;	<p><b>Сентябрь «Люблю природу родного края»</b> Базовые национальные ценности Природа здоровье дружба</p> <p><b>Октябрь Славим творческий труд</b> Базовые национальные ценности Труд, творчество, наука, традиции, семейные ценности</p> <p><b>Ноябрь «Я - гражданин России»</b> Базовые национальные ценности Гражданственность, патриотизм, историческая память, преемственность поколений.</p> <p><b>Декабрь «Знание – сила»</b> Базовые национальные ценности Наука, искусство, социальное служение</p> <p><b>Январь Юный исследователь»</b> Базовые национальные ценности Труд, творчество, наука, мечты.</p> <p><b>Февраль: «Мы – патриоты»</b> Базовые национальные ценности Любовь к Родине, здоровье, патриотизм</p> <p><b>Март «Творчество и красота»</b> Базовые национальные ценности:</p>

	<p><i>Искусство и литература, человечность, жизнь, достоинство, свобода</i></p> <p><b>Апрель</b> «Папа, мама, я – спортивная семья</p> <p><i>Базовые национальные ценности</i></p> <p><i>Семья, Здоровье созидательный труд</i></p> <p><b>Май</b> : «<b>Мы вместе</b>»</p> <p><i>Базовые национальные ценности</i></p> <p><i>Социальная солидарность, человечество, патриотизм</i></p> <p><b>Июнь, июль, август</b>: «<b>Ура, каникулы!</b>»</p> <p><i>Базовые национальные ценности</i></p> <p><i>Здоровье, труд, творчество</i></p>
Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	Участие класса в общешкольных делах по календарно-тематическому плану программы воспитания на год
Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения	Реализация индивидуальных планов работы с обучающимися с разными потребностями
Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;	Организация лично-значимых мероприятий с классом (дел для души)
Выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;	Соблюдение внутришкольного режима (правила внутреннего распорядка, школьная форма и т.п.)
Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом	Ведение портфолио
Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;	Индивидуальные беседы по запросу учащихся
Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на	регулярные консультации с учителями-

формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;	предметниками
Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;	
создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	
привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.	

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Процесс подготовки к таким делам проходит следующим образом: объявление дела на общешкольном уровне – работа в школьном коллективе - индивидуальная поддержка и помощь каждому.

направленность	дела	цель	участники	результат
Гражданское	День народного единства День государственного герба День Конституции	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской	1-9 класс	Формирование общественно активной личности, наделённой гражданским самосознанием и чувством собственного достоинства, знающий и уважающий права и свободы человека, готовый и умеющий отстаивать и защищать их.

		государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;		
Патриотическое	День Героев Отечества День Защитников Отечества Вахта памяти – возложение цветов к стеле в День Победы и в день начала ВОВ. День защитника Отечества: конкурсы, соревнования, игры. Волейбольный турнир, посвященный памяти В.Рычкова.	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	1-9 класс	Формирование важнейших социально-значимых качеств, гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, готовность к служению в ВС, Отечеству
духовно-нравственная	Всемирный День доброты	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;	1-9 класс	воспитания и социализации обучающихся в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
эстетическая	Выставка рисунков, фоторабот «Образы Земли». Выставка новогодних поделок. Новогодний карнавал.	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам	1-9 класс	Формирование эстетической культуры, сущность которой заключается в способности людей познавать, преобразовывать окружающий мир по

		отечественного и мирового искусства;		законам красоты.
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Веселые олимпийские игры», «Веселые клетки» - шашечный турнир, «Соберемся вместе» туристический слет, «Кабы не было зимы» - лыжные соревнования.	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	1-9 класс	<b>Физическая</b> подготовленность и <b>физическое</b> развитие занимающихся, знания, двигательные и методические умения, навыки и привычки, необходимые для <b>физического</b> самовоспитания, формирования здорового образа жизни, культурной организации свободного времени.
трудовая	дежурство по школе, благоустройство школьных кабинетов и пришкольной территории	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;	1-9 классы	Формирование трудолюбия уважительного отношения к труду, к его результатам и людям труда. Высокая личная заинтересованность и производительность труда. Самоорганизация. Ответственное отношение к умственному и физическому труду. Опыт участия в социально значимом труде (индивидуальном, групповом). Осознание своих возможностей и ограничений.
экологическая	Акции «Зеленая улица», «Трудовой десант», «Моя грядка»	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;	1-9 классы, родители, педагоги	становление и развитие экологической культуры личности.
Ценности научного познания	«Предметный день»	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и	1-9 класс Учителя-предметники	Формирование и систематизация объективных знаний о действительном мире.

		общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.		
--	--	---	--	--

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль включает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации. Мероприятия ежегодно прописываются в календарном плане воспитательной работы

Совместная работа с Филиалом дома культуры в п.Подрезчиха муниципального учреждения культуры «Белохолуницкий дом культуры Кировской области».

Дата/месяц	Название мероприятий/ клубное формирование	Место проведение	Ответственный
сентябрь	«Мы обязаны знать и помнить» - видеоролик («Юность», «Ровесник»)	Школа/ДК	Стяжкина Е.В.
октябрь	«Осенние забавы» - спортивное развлечение («Ералаш») «Огородный квест» - игровая программа («Ровесник», «Юность») Выставка, конкурс «Девушка-Осень»	Школа/ДК	
ноябрь	Викторина «День народного единства» («Юность», «Ровесник»), «Мама, я люблю тебя» - концерт поздравления («Ералаш») «Юность», «Ровесник», «Ералаш».	Школа/ДК	
декабрь	«Всемирный день борьбы со СПИДом» - видеоролик, беседа («Юность»). «День героев Отечества» - беседа, викторина – («Юность», «Ровесник», «Ералаш».)	Школа/ДК	
январь	«Крещенские посиделки» - игровая программа («Ералаш») История праздника «Гатьянин день» - беседа («Юность», «Ровесник»)	Школа/ДК	
февраль	«Ать, два левой!» - игровая программа для мальчиков. («Ералаш», «Ровесник», «Юность»)	Школа/ДК	
март	«А, ну-ка девочки!» - игровая программа для девочек («Ералаш», «Ровесник», «Юность») «История присоединения Крыма» - беседа («Ровесник», «Юность»)	Школа/ДК	
апрель	«Всемирный день здоровья» - веселые старты («Ералаш», «Ровесник», «Юность») «Мы – первые» - день космонавтики, беседа, викторина («Ералаш», «Ровесник»,	Школа/ДК	



	«Юность»)	
май	«Мир, труд, май» - праздник из прошлого. Беседа («Ералаш», «Ровесник», «Юность»)	Школа/ДК
июнь	По плану работы летнего оздоровительного лагеря	Школа/ДК

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе по следующим позициям:

позиции	Действия участников
Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	Обновляется накануне праздников
организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Еженедельно на школьной линейке (понедельник, пятница) в здании школы. На прилегающей территории сентябрь, май.
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;	К мероприятиям в соответствии с планом воспитательной работы. Оформляется в центральном коридоре на стенде-развороте.
изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	Размещена ( обновляется ежегодно) в кабинете искусства
организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;	В центральном коридоре установлена акустическая система, создающая настроение на переменах

разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;	В кабинете истории небольшие стендовые выставки
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;	В кабинете «Движение первых»
подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;	В актовом зале проходят выставки работ ребят
поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	Ежегодное обновление и благоустройство кабинетов. Участие в конкурсе «Красивая школа»
разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	В рамках «Маршрут добра», деятельности ШСК
деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;	Акция «Красивая клумба»
разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает следующие позиции:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

### **Модуль «Самоуправление»**

С сентября 2023 года образовательная организация создает первичное отделение «РДДМ» среди обучающихся 5-9 классов. Для обучающихся 1-4 классов самоуправление строится в русле российского движения движения «Орлята России»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в сельских, муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - школьники участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – педагоги и обучающиеся школы проводят различные мероприятия военно – патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, села, муниципалитета.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:  
- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия;  
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;  
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Классные руководители начальных классов с сентября 2023 года приступают к реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята будут достигать звания «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог»

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает следующие позиции:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолог-по договору сетевого взаимодействия КОГ ОБУ ЦДОД г. Киров) работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства Белохолуницкого района;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Социальные партнеры: органы местного самоуправления (администрация Белохолуницкого муниципального района, администрация Подрезчихинского сельского поселения), учреждения образования (Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей детской юношеской спортивной школой г. Белая Холуница Кировской области, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества «Дарование» г. Белая Холуница Кировской области), филиал МБУ ДО "Белохолуницкая ДШИ" п. Подрезчиха, учреждениями культуры (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белохолуницкий краеведческий музей Кировской области», филиал муниципального бюджетного учреждения культуры «Белохолуницкая центральная библиотека» в п.Подрезчиха, филиал муниципального учреждения культуры «Белохолуницкий дом культуры Кировской области» Дома культуры в п.Подрезчиха, МКОУ ДОО «Березка», Кировское областное автономное учреждение социального обслуживания «Белохолуницкий комплексный центр социального обслуживания населения», Подрезчихинским ФАП Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Белохолуницкая центральная районная больница», Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает следующие позиции:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в Будущее», «Профминимум» 6-9 классы, «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Функциональные обязанности по реализации программы воспитания
1	Директор школы	Архипова Татьяна Александровна	Контроль за реализацией программы воспитания, взаимодействие с советником по воспитанию, анализ и внесение изменений. Информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности

2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Стяжкина Елена Витальевна	Координация работы классных руководителей Организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий. Проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год. Планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год Развитие сотрудничества с социальными партнерами
3	Классные руководители	Уськева Екатерина Михайловна Грибкова Людмила Анатольевна Гонцова Лидия Валентиновна Стяжкина Елена Витальевна Усцова Оксана Александровна	Ответственные за реализацию программы воспитания совместно с советником по воспитанию
4	Учитель физической культуры и ОБЖ	Рычков Евгений Анатольевич	Ответственный за физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, координацию деятельности школьного спортивного клуба
5	Учителя	Архипова Татьяна Александровна Уськева Екатерина Михайловна Грибкова Людмила Анатольевна Гонцова Лидия Валентиновна Стяжкина Елена Витальевна Усцова Оксана Александровна Гонцова Ксения Сергеевна Костылева Ольга	Ответственные за реализацию модуля «Урочная деятельность»

		Александровна Кодолова Ксения Юрьевна	
6	Психолог Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр дистанционного образования детей»	Распопова Наталья Васильевна	Оказание психологической помощи
7	Библиотекари филиала муниципального учреждения культуры «Белохолуницкий дом культуры Кировской области» Дома культуры в п.Подрезчиха,	Шварёва Вера Анатольевна Шуплецова Светлана Витальевна	Оказание помощи в реализации модуля «Внешкольные мероприятия»
8	Заведующие сектором досуга филиала муниципального бюджетного учреждения культуры «Белохолуницкая центральная библиотека» в п.Подрезчиха,	Усцова Надежда Геннадьевна Стяжкина Елена Витальевна	Оказание помощи в реализации модуля «Внешкольные мероприятия»
9	Педагоги филиала МБУ ДО "Белохолуницкая ДШИ" п. Подрезчиха	Костылева Ольга Александровна Кочкина Анна Николаевна Кодолова Ксения Юрьевна	Оказание помощи в реализации модуля «Внешкольные мероприятия»

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локальные акты школы, регламентирующие программу воспитания:

- Положение о классном руководстве
- Требования к одежде обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о правилах работы в сети Интернет
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- Положение о дежурстве
- Положение о портфолио 1-4 классы
- Положение о портфолио 5-9 классов
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МКОУ СОШ п.Подрезчиха
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о социально-психологической службе

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети из социально уязвимых групп (например, дети из семей мигрантов), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Процесс выявления детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, определение этих условий и их создание организуется следующим образом



1. Детям с ОВЗ необходимо получить в медицинских организациях медицинские заключения с рекомендациями по организации образовательного процесса.

2. ПМПк проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, готовит по результатам обследования детей рекомендации по созданию специальных условий образования, а также подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные рекомендации.

3. Консилиум организации определяет характер, продолжительность и эффективность создания специальных образовательных условий, составляет коллегиальное заключение ПМПк, которое содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка и рекомендации по специальным условиям и адаптированную образовательную программу (если это необходимо), обобщающую рекомендации специалистов. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4. Педагогические работники совместно составляют программу коррекционной работы, представляют ее для обсуждения и согласования с родителями (законными представителями)

5. Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

6. В системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия общеобразовательных, специальных (коррекционных) и научных учреждений, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования детей с ОВЗ, использования научно обоснованных и достоверных инновационных разработок в области коррекционной педагогики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Поощрения по итогам мероприятий:** происходит на еженедельной торжественной линейке, победителям предоставляется почетное право поднятия флага РФ. Итоги публикуются на официальных страницах ОО ВКонтакте, Одноклассниках, сайте школы.

**Поощрения по итогам года:**

Направление	Форма поощрения	достижения
Интеллектуальное	Грамота лучшего «Все знания на «5»», размещение фотографии на стенде «На пути к успеху» в центральном коридоре, размещение информации на официальном сайте школы, странице ВКонтакте, в Одноклассниках	Имеет отметки «5» по всем предметам учебного плана по итогам учебного года
Спорт	Грамота «Лучший в спорте»,	Имеет грамоты (не

<p>тивно е</p>	<p>размещение фотографии на стенде «На пути к успеху» в центральном коридоре, размещение информации на официальном сайте школы, странице ВКонтакте</p>	<p>менее 2-х) победителя или призера (индивидуальные или командные) не ниже муниципального уровня.</p> <p>Является активным участником спортивного клуба «АБВГДЖЗИК» на основании листа участника спортивного клуба</p>
<p>Твор ческо е</p>	<p>Грамота «Творчество во всем» », размещение фотографии на стенде «На пути к успеху» в центральном коридоре, размещение информации на официальном сайте школы, странице ВКонтакте</p>	<p>Имеет грамоты (не менее 2-х) победителя или призера творческих конкурсов не ниже муниципального уровня</p>
<p>Соци ально е</p>	<p>Грамота «Поведу за собой» », размещение фотографии на стенде «На пути к успеху» в центральном коридоре, размещение информации на официальном сайте школы, странице ВКонтакте</p>	<p>Являлся организатором социальных акций, проектов, мероприятий проводимых школой или социумом.</p> <p>Являлся активным участников всех проводимых социальных мероприятий проводимых школой или социумом.</p> <p>Являлся активным членом органов самоуправления в школе.</p> <p>Являлся активным организатором или помощником дел советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными</p>

		организациями.
Любо е напра влен ие	Грамота «Победа на расстоянии» », размещение фотографии на стенде «На пути к успеху» в центральном коридоре, размещение информации на официальном сайте школы, странице ВКонтакте	Имеет грамоты (не менее 2-х) дистанционных (заочных) конкурсов не ниже муниципального уровня
Любо е напра влена	Грамота «Хранитель чести школы» », размещение фотографии на стенде «На пути к успеху» в центральном коридоре, размещение информации на официальном сайте школы, странице ВКонтакте	Является неоднократным победителем (на протяжении 2-го, 3-го раза участия и т.д.) в значимых конкурсах не ниже муниципального уровня
Любо е напра влен ие	Грамота «Удачный дебют» », размещение фотографии на стенде «На пути к успеху» в центральном коридоре, размещение информации на официальном сайте школы, странице ВКонтакте	Является впервые <b>победителем</b> конкурса ( с первого раза участия) не ниже муниципального уровня
Труд овое	Грамота « Дело в руках спорится» », размещение фотографии на стенде «На пути к успеху» в центральном коридоре, размещение информации на официальном сайте школы, странице ВКонтакте	Является активным организатором или участником трудовых акций, проводимых школой, социумом
Воло нтерс кое	Грамота « Сердце отдаю людям» », размещение фотографии на стенде «На пути к успеху» в центральном коридоре, размещение информации на официальном сайте школы, странице ВКонтакте	Отмечен людьми в волонтерской (добровольной) деятельности  Совершил благородный безвозмездный поступок

Ведение индивидуального отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио формируется согласно Положения о портфолио.

Решение о награждении принимает Педагогический совет, директор школы закрепляет решение Педагогического совета в приказе. Вручение грамот проходит

в торжественной обстановке. Благодарность, благодарственное письмо, почётная грамота, грамота, диплом, свидетельство оформляется на типографском бланке или бланке, самостоятельно изготовленном школой, в произвольной форме, заверяется подписью директора и печатью школы, ставится дата.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут

быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Школы.

## Приложение

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

2023 год-Год педагога и наставника в России

Календарный план воспитательной работы школы разработана с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для образовательных организаций.

### **СЕНТЯБРЬ Природа Здоровье ДРУЖБА**

<b><i>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год</i></b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	<b>1. Урочная деятельность</b>			
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	4-9	По график	Учителя предметники

			у	
2	Рабочая программа учителя по предмету	1-9	В течение года	Учителя-предметники
3	Международный день распространения грамотности	1-9	08.09	Учителя русского языка и литературы, советники по воспитанию
4	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Учитель истории
5	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13.09	Учитель истории
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	понедельник	Классные руководители
2	Работа по плану модуля «Внеурочная деятельность»		В течение года	Ответственные за реализацию программ внеурочной деятельности
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Работа по плану воспитательной работы классного руководителя (модуль классное руководство)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	День Знаний	1-9	01.09	Советники по воспитанию Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	8-9	03.09	Советники по воспитанию Классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	8-9	03.09	Советники по воспитанию Классные руководители
4	Школьный турслёт	1-9	15.09	Рычков Е.А. Советники по воспитанию Классные руководители
5	Велокросс	1-9	09.09	Классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Туристический слёт, посвящённый Всемирному Дню туризма	6-9	27.09	Рычков Е.А.
2	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту	6-9	19.09	Рычков Е.А.
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1	Оформление кабинетов	1-9		Зав.кабинетами
2	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;		еженедельно	Советники по воспитанию
3	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-9	04.-22.09	Сотрудники школы
4	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-9	В течение месяца	Советники по воспитанию
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	День Знаний – встреча родителей и детей с учителями	1-9	01.09	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Создание первичного отделения РДДМ	7-9	До 30.09	Советники по воспитанию
2	Организация и участие в основных делах школы	7-9	В течение месяца	Советники по воспитанию
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-9	В течение года	Классные руководители
2	Учебная тренировка по пожарной и антитеррористической безопасности	1-9	19.09	Сотрудники школы
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	Прохождение медицинских осмотров	1-9	По графику	Классные руководители и учитель физ.культуры
2	Запись в кружки и клубные формирования ДК и Школы Искусств	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>11. Профорientация</b>				
1	Проект «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс, официальном сайте проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	1-9	По плану	Классные руководители
2	Проект «Профминимум» 6-9 классы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6-9	По плану	Классные руководители



3	Есть такая профессия – воспитатель.	5-9	27.09	Классные руководители
---	-------------------------------------	-----	-------	-----------------------

**ОКТАБРЬ Труд, творчество, наука**  
**ТРАДИЦИИ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	4-9	В течение месяца	Учителя-предметники
2	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945)	7-9	03.10	Учителя русского языка и литературы
3	Всероссийский день чтения	1-4	09.10	Грибкова Л.А. Учителя русского языка и литературы
4	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	1-4	До 14.10	Советники по воспитанию
5	Рабочая программа учителя по предмету	1-9	В течение года	Учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	понедельник	Классные руководители
2	Работа по плану модуля «Внеурочная деятельность»	1-9	В течение года	Ответственные за реализацию программ внеурочной деятельности
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Работа по плану воспитательной работы классного руководителя (модуль классное руководство)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-9	01.10	Советники по воспитанию
2	День защиты животных	1-9	04.10	Советники по воспитанию
3	День Учителя	1-9	05-07.10	Советники по воспитанию Актив школы
4	День отца в России	1-9	15.10 22.10	Классные руководители
5	Международный день школьных	1-9	25.10	Библиотекарь

	библиотек			
6	Волейбольный турнир памяти Вячеслава Рычкова	1-9	27.10	Рычков Е.А. Советники по воспитанию
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	1-9	09.10-17.11	Классные руководители
2	Математический интеллектуальный марафон	5-9	До 14.10	Учителя математики
3	Международный день математики	1-9	14.10	Учителя математики
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Обновление стенда РДДМ	6-8	В течение месяца	Актив школы
2	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-9	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные встречи, классные родительские собрания «Только вместе, помогая друг другу»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Работа в соответствии с планом.	7-9	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
2	Организация и участие в основных делах школы	7-9	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 7 сентября- учебная тренировка по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».	1-4	3-7.10	Грибкова Л.А. Уськеева Е.М
3	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	Участие в работе кружков и клубных формирований	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Приходите на Покров (беседа-посиделки)	1-9	13.10	Стяжкина Е.В.
3	В гостях у осени (игровая программа)	1-9	27.10	Стяжкина Е.В
4	Осенний бум (игровая программа) ДК		30.09	Стяжкина Е.В.

<b>11. Профорientация</b>				
1	Неделя без турникетов	1-9	10-15.10	Классные руководители
2	Проект «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс, официальном сайте проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	1-9	В течение месяца	Классные руководители
3	Проект «Профминимум» 6-9 классы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6-9	В течение месяца	Классные руководители
4	Профорientационное мероприятие для обучающихся начальных классов.	1-4	30.10.	Грибкова Л.А. Уськеева Е.М.

**Ноябрь Гражданственность, патриотизм**  
**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	5-9	13.11-23.12	Учителя-предметники
2	Рабочая программа учителя по предмету	1-9	В течение года	Учителя-предметники
3	85 лет Институту развития образования Кировской области	5-9	01.11	Учителя-предметники
4	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)	1-9	09.11	Учителя-предметники
5	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888—1972)	1-9	10.11	Учителя-предметники
6	День начало Нюрнбергского процесса	8-9	20.11	Стяжкина Е.В.
7	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976)	1-4	23.11	Грибкова Л.А.
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	понедельник	Классные руководители
2	Работа по плану модуля «Внеурочная деятельность»	1-9	В течение года	Ответственные за реализацию программ внеурочной деятельности
<b>3. Классное руководство</b>				

1	Работа по плану воспитательной работы классного руководителя (модуль классное руководство)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	День народного единства	1-9	04.11	Советники по воспитанию
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД России	5-9	08.11	Советники по воспитанию
3	Всемирный День Доброты	1-9	11.10	Советники по воспитанию Классные руководители
4	«Весёлые старты» (4-6 классы)	4-6	До 24.11	Рычков Е.А.
5	День Матери	1-9	26.11	Советники по воспитанию Актив школы
6	День Государственного герба	1-9	30.11	Советники по воспитанию Классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Районные соревнования по стрельбе, памяти Н.Старикова (ВАПК)	8-9	10.11	Рычков Е.А.
2	Заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1-9	До 17.11	Классные руководители
3	«Весёлые старты» (4-6 классы)	4-6	24.11	Рычков Е.А.
4	Научно-практическая конференция юных исследователей: 1.Секция «Ступенька»(1-4 класс) 2.Секция «Юные исследователи Вятского края» (5-11 класс)	1-4 5-9	23.11	Классные руководители, учителя-предметники
5	Главные детские песни	1-9	27.11	Советники по воспитанию Классные руководители
6	Конкурс социально-значимых проектов «Я – гражданин России»	5-9	До 30.11	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-9	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Родительское собрание «Обратите внимание на здоровье»	1-9		Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА «Школа будущего лидера»	6-8	Осенние каникулы	Советники по воспитанию Актив школы

			лы	
2.	Организация и участие в основных делах школы	6-8	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Индивидуальные встречи с психологом	1-9	В течение месяца	Распопова Н.В.
2	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1.	Цвет настроения (игровая программа) Дружные дети (игровая программа) Единство в нас (игра – квест)	1-9	В течение месяца	Стяжкина Е.В.
<b>11. Профорientация</b>				
1	Проект «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс, официальном сайте проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Проект «Профминимум» 6-9 классы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6-9	В течение месяца	Классные руководители

### Декабрь Наука, искусство Социальное служение

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	5-9	13.11-23.12	Учителя – предметники
2	Рабочая программа учителя по предмету	1-9	В течение года	Учителя-предметники
3	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873)	1-9	05.12	Учителя литературы
4	Международный день художника	1-9	08.12	Учитель ИЗО
5	День прав человека	1-9	10.12	Классные руководители

<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	понедельник	Классные руководители
2	Работа по плану модуля «Внеурочная деятельность»	1-9	В течение года	Ответственные за реализацию программ внеурочной деятельности
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Работа по плану воспитательной работы классного руководителя (модуль классное руководство)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Классные руководители
2	День Неизвестного солдата	1-9	03.12	Советники по воспитанию
3	Международный день инвалидов	1-9	03.12	Классные руководители
4	День Волонтера (Добровольца)	1-9	05.12	Классные руководители
5	День Героев Отечества	1-9	09.12	Советники по воспитанию
6	День Конституции России	1-9	12.12	Советники по воспитанию
7	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах	5-9	25.12	Классные руководители
8	Новогодние праздники. Подготовка к фестивалю школьных театров	1-9	26-30.12	Советники по воспитанию Актив школы
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Баскетбол (младшая группа, юноши) Соревнования ШСК	5-9	01.12	Рычков Е.А.
2	Торжественное закрытие Года педагога и наставника. Районный конкурс «Учитель года»		06-07.12	Учителя предметники
3	Баскетбол (младшая группа, девушки). Соревнования ШСК	5-9	08.12	Рычков Е.А.
4	Интернет – конкурс для школьников Кировской области «Природа родного края»	5-9	с 11.12	Классные руководители
5	Открытый турнир по шахматам, памяти И.А.Попова.		14.12	Рычков Е.А.
6	Конкурс «Безопасная ёлка»	1-6	До 15.12	Советники по воспитанию
7	Пионербол памяти Н.Шестакова	5-7	21.12	Рычков Е.А.
8	Выставка-конкурс зимних и рождественских композиций юных флористов		23.12	Классные руководители

9	Елка главы Белохолуницкого района для одаренных детей	1-9	25.12	Советники по воспитанию
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление школы к новогодним праздникам	1-9	26-28.12	Грибкова Л.А.
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации по вопросам обучения школьников	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Организация и участие в основных делах школы	6-8	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Индивидуальные консультации с психологом	1-9	В течение месяца	Распопова Н.В
2	Проведение инструктажей по правилам поведения во время новогодних праздников и зимних каникул	1-9	26-28.12	Классные руководители
3	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	День героев России (беседа) Зимний калейдоскоп (игровая программа) Я знаком с Конституцией (правовая Игра)		В течение месяца	Стяжкина Е.В.
<b>11. Профориентация</b>				
1	Проект «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс, официальном сайте проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Проект «Профминимум» 6-9 классы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6-9	В течение месяца	Классные руководители

## **ЯНВАРЬ Труд, творчество, наука МЕЧТЫ**

### ***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год***

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Интеллектуальный марафон для обучающихся начальных классов		27.01	Учителя начальных классов
2	Рабочая программа учителя по предмету	1-9	В течение года	Учителя-предметники
3	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова (1834-1892)	5-9	19.01	Кодолова К.Ю.
4	120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара (1904-1941)	5-9	22.01	Учителя литературы
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	понедельник	Классные руководители
2	Работа по плану модуля «Внеурочная деятельность»	1-9	В течение года	Ответственные за реализацию программ внеурочной деятельности
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Работа по плану воспитательной работы классного руководителя (модуль классное руководство)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	День российского студенчества	5-9	25.01	Советники по воспитанию Актив школы
2	Конкурс чтецов «Воинская слава»	1-9		Учителя русского языка и литературы, классные руководители
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	27.01	Классные руководители
4	День памяти жертв Холокоста	8-9	27.01	Классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России»)	1-9	До 19.01	Советники по воспитанию
2	Конкурс - фестиваль юных изобретателей «Бионик»	5-9	До 26.01	Учителя – предметники
3	Фестиваль школьных театров «Новогодние чудеса»	1-9	26.01	Советники по воспитанию Актив школы
4	Конкурс проектов «Моя законотворческая инициатива»		29-31 01	Учителя-предметники
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Событийное оформление пространства	1-9	В	Советники по



	при проведении конкретных школьных дел		течение месяца	воспитанию
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Родительские собрания «Что я и мой ребенок должны знать о будущей профессии?»	1-5	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Участие в проектах РДДМ	7-9	25.01	Советники по воспитанию
2	Организация и участие в основных делах школы	6-8	В течение месяца	Советники по воспитанию
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Беседы по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	«Крещенские посиделки» - игровая программа («Ералаш») История праздника «Татьянин день» - беседа («Юность», «Ровесник»)	1-9	В течение месяца	Стяжкина Е.В.
<b>11. ПрофорIENTATION</b>				
1	Проект «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс, официальном сайте проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Проект «Профминимум» 6-9 классы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6-9	В течение месяца	Классные руководители

## **ФЕВРАЛЬ Любовь к Родине, Здоровье ПАТРИОТИЗМ**

<b><i>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год</i></b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Рабочая программа учителя по предмету	1-9	В течение года	Учителя-предметники

2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	7-9	02.02	Стяжкина Е.В.
3	120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М. Матросова (1924-1943)	5-9	05.02	Советники по воспитанию
4	190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева (1834-1907)	8-9	08.02.	Дроздова Н.П.
5	130 лет со дня рождения русского детского писателя В.В. Бианки (1894-1959)	1-4	11.02	Грибкова Л.А.
6	255 лет со дня рождения русского писателя баснописца И.А. Крылова (1769-1844)	5-9	13.02	Учителя литературы
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	понедельник	Классные руководители
2	Работа по плану модуля «Внеурочная деятельность»	1-9	В течение года	Ответственные за реализацию программ внеурочной деятельности
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Работа по плану воспитательной работы классного руководителя (модуль классное руководство)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	День российской науки	1-9	08.02	Классные руководители
2	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9	15.02	Классные руководители
3	«Быстрая лыжня». Соревнования ШСК	5-9	До 08.02	Рычков Е.А
4	Военно-патриотическая игра «Зарничка» для 1-4 классов	1-4	До 16.02	Рычков Е.А.
5	Международный день родного языка	1-9	21.02	Учителя русского языка
6	Волейбол (младшая группа 5-9 классы, в рамках районной спартакиады) Соревнования ШСК	5-9	До 22.02	Рычков Е.А.
7	День защитника Отечества	1-9	23.02	Советники по воспитанию Актив школы
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Волейбольный турнир памяти Ю.Сычёва	6-9	02.02	Рычков Е.А.
2	КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА Военно-историческая игра «России верные сыны», посвященная 650 – летию г. Кирова	6-9	08.02	Стяжкина Е.В.
3	Лыжные гонки памяти Н.А. Лобанова	5-9	08.02	Рычков Е.А.
4	«Быстрая лыжня». Соревнования ШСК	5-9	08.02	Рычков Е.А.

5	Волейбол (младшая группа 5-9 классы, в рамках районной спартакиады) Соревнования ШСК	5-9	22.02	Рычков Е.А.
6	Военно-патриотическая игра «Зарничка» для 1-4 классов	1-4	16.02	Рычков Е.А.
7	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	29.02	Рычков Е.А.
8	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1-9	До 29.02	Советники по воспитанию
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-9	В течение месяца	Советники по воспитанию
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Родительское собрание «Роль отца в семье»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Организация и участие в основных делах школы	6-8	В течение месяца	Советники по воспитанию
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	«Ать, два левой!» - игровая программа для мальчиков. («Ералаш», «Ровесник», «Юность»)	1-9	В течение месяца	Стяжкина Е.В.
<b>11. Профориентация</b>				
1	Проект «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс, официальном сайте проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Проект «Профминимум» 6-9 классы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6-9	В течение месяца	Классные руководители

**МАРТ Искусство и литература, человечность ЖИЗНЬ,  
ДОСТОИНСТВО, СВОБОДА**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
на 2023-2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Рабочая программа учителя по предмету	1-9	В течение года	Учителя-предметники
2	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю.А.гагарина (1934-1968)	1-5	09.03	Советники по воспитанию
3	450 ление со дня со дня выхода первой «Азбуки» И.Фёдорова (1574)	1-9	14.03	Классные руководители
4	180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844-1908)	5-9	18.03	Костылева О.А.
5	185 лет со дня рождения композитора М.П.Мусоргского (1839-1881)	5-9	21.03	Костылева О.А.
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	понедельник	Классные руководители
2	Работа по плану модуля «Внеурочная деятельность»	1-9	В течение года	Ответственные за реализацию программ внеурочной деятельности
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Работа по плану воспитательной работы классного руководителя (модуль классное руководство)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Международный женский день	1-9	08.03	Советники по воспитанию Актив школы
2	Исследовательская конференция для старших школьников: «Жизнь слова» и техническая секция	1-9	До 14.03	Классные руководители
3	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Советники по воспитанию
4	Литературный праздник для младших школьников	1-4	До 21.03	Грибкова Л.А. Уськеева Е.М.
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Научно – практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа» для обучающихся 5-11 классов	5-9	02.03	Учителя-предметники
2	Научно-практическая конференция для старших школьников: «Жизнь слова» и техническая секция	5-9	14.03	Учителя предметники
3	Детский экологический конкурс-фестиваль «Гимн Земле!»	1-9	март	Грибкова Л.А.
4	Открытый турнир по шахматам «Волшебная доска» на приз главы района	5-9	14-17.03	Рычков Е.А.
5	Международный День театра Фестиваль кукольных спектаклей для дошкольников и младших школьников	1-4	27.03.	Учителя начальных классов

<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-9	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации «Возрастные и индивидуальные особенности подростков»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	Организация и участие в основных делах школы	6-8	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов	1-9	В течение месяца	Советники по воспитанию
2	Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, правил соблюдения информационной безопасности в сети Интернет.	1-9	В течение месяца	Классные руководители
3	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	«А, ну-ка девочки!» - игровая программа для девочек («Ералаш», «Ровесник», «Юность») «История присоединения Крыма» - беседа («Ровесник», «Юность»)	1-9	В течение месяца	Стяжкина Е.В.
<b>11. Профориентация</b>				
1	Проект «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс, официальном сайте проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Проект «Профминимум» 6-9 классы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6-9	В течение месяца	Классные руководители

### **АПРЕЛЬ Семья, Здоровье**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Рабочая программа учителя по предмету	1-9	В	учителя-

			течение года	предметники
2	215 лет со дня рождения писателя Н.В.Гоголя(1809-1852)	1-7	01.04	учителя литературы
3	185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского(1839-1888)	5-9	12.04	Гонцова Л.В
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	понедельник	Классные руководители
2	Работа по плану модуля «Внеурочная деятельность»	1-9	В течение года	Ответственные за реализацию программ внеурочной деятельности
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Работа по плану воспитательной работы классного руководителя (модуль классное руководство)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	День детской книги	1-9	01.04	библиотекарь
2	Настольный теннис. Соревнования ШСК	5-9	До 05.04	Рычков Е.А.
3	Литературный праздник для старших школьников, посвящённый 225-ю со дня рождения А.С.Пушкина	5-9	До 04.04	Учителя литературы
4	День Здоровья	1-9	07.04	Советники по воспитанию Актив школы
5	Праздник иностранного языка «Путешествие по странам Европы »	2-9	До 15.04	Усцова О.А.
6	Международный День памятников и исторических мест	5-9	18.04	Советники по воспитанию
7	День Космонавтики	1-9	12.04	Советники по воспитанию
8	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками годы ВОВ	8-9	19.04	Советники по воспитанию
9	Всемирный День Земли	1-9	22.04	Советники по воспитанию
10	День российского парламентаризма	8-9		Советники по воспитанию
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Конкурс – фестиваль исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»	1-4	01.04	Учителя начальных классов
2	Настольный теннис Соревнования ШСК	5-9	05.04	Рычков Е.А.
3	Литературный праздник для старших школьников, посвящённый 225-ю со дня рождения А.С.Пушкина	5-9	04.04	Учителя литературы
4	«Зелёный огонёк»		19.04	
5	Праздник иностранного языка «Путешествие по странам Европы »	5-9	15.04	Усцова О.А.

6	Турнир по пауэрлифтингу памяти С. Быданова и М.Кладова	8-9	20.04	Рычков Е.А.
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-9	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Родительское собрание «воспитание трудолюбия в семье и в школе»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
4	Организация и участие в основных делах школы	6-8	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Инструктажи на период половодья	1-9	По графику	Классные руководители
2	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	«Всемирный день здоровья» - веселые старты («Ералаш», «Ровесник», «Юность») «Мы – первые» - день космонавтики, беседа, викторина («Ералаш», «Ровесник», «Юность»)	1-9	В течение месяца	Стяжкина Е.В.
<b>11. Профорientация</b>				
1	Проект «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс, официальном сайте проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Проект «Профминимум» 6-9 классы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6-9	В течение месяца	Классные руководители

## **МАИ Социальная солидарность, Человечество ПАТРИОТИЗМ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024-2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Рабочая программа учителя по предмету	1-9	В течение года	Учителя-предметники
2	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	5-9	02.05	Стяжкина Е.В.
3	100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева (1924-2001)	5-9	02.05	Учителя литературы
4	День славянской письменности и культуры	1-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
5	День филолога	5-9	25.05	Учителя русского языка и литературы
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-9	понедельник	Классные руководители
2	Работа по плану модуля «Внеурочная деятельность»	1-9	В течение года	Ответственные за реализацию программ внеурочной деятельности
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Работа по плану воспитательной работы классного руководителя (модуль классное руководство)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Международный день борьбы за права инвалидов	1-9	05.05	Советники по воспитанию Актив школы
2	День Победы	1-9	09.05	Советники по воспитанию
3	Международный день семьи	1-9	15.05	Советники по воспитанию Актив школы
4	Международный день музеев	1-9	18.05	Советники по воспитанию Актив школы
5	Лёгкая атлетика. Соревнования ШСК	5-9	До 17.05	Рычков Е.А.
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Лёгкая атлетика. Соревнования ШСК	5-9	17.05	Рычков Е.А.
2	День детских общественных организаций в России	5-9	19.05	Советники по воспитанию Актив школы
3	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5-9	20.05	Рычков Е.А.
4	День славянской письменности	1-9	24.05	Советники по воспитанию Актив школы
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				



1	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-9	В течение месяца	Советники по воспитанию Актив школы
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Подводим итоги вместе	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
1	День детских общественных организаций России	1-9	19.05	Советники по воспитанию Актив школы
2	Организация и участие в основных делах школы	6-8	В течение месяца	Советники по воспитанию
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Инструктаж об ответственности за совершенное преступление (Уголовная административная ответственность).	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
1	«Мир, труд, май» - праздник из прошлого. Беседа («Ералаш», «Ровесник», «Юность»)	1-9	В течение месяца	Стяжкина Е.В.
<b>11. Профорientация</b>				
1	Проект «Шоу профессий «Проектория» 1-9 класс, официальном сайте проекта <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	1-9	В течение месяца	Классные руководители
2	Проект «Профминимум» 6-9 классы, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»	6-9	В течение месяца	Классные руководители

### **ИЮНЬ Здоровье, труд, творчество**

<b><i>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год</i></b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки(1804-1857)	1-9	01.06.	Педагоги, работающие в ЛОЛ

2	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)	1-9	02.06	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
3	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)	1-9	06.06	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
4	230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)	1-9	07.06	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
<b>2. Внеурочная деятельность</b>					
1					
<b>3. Классное руководство</b>					
1					
<b>4. Основные школьные дела</b>					
1	День Защиты детей	1-9	01.06	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
2	КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА День русского языка - Пушкинский день России .	1-9	06.06	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
3	День добрых дел.	1-9	09.06	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
4	День России	1-9	12.06	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
5	Летние оздоровительные лагеря	1-9	03- 28.06	Советники воспитанию	по
6	День памяти и скорби. Митинг.	1-9	22.06	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
7	День Молодёжи	1-9	28.06	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>					
1					
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>					
1	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-9	В течение лагеря	Педагоги, работающие ЛОЛ	в
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>					
1					
<b>8. Самоуправление</b>					
<b>9. Профилактика и безопасность</b>					
1	Беседы и инструктажи по правилам безопасного поведения летнем оздоровительном лагере.	1-9	Раз в неделю	Начальник лагеря	
<b>10. Социальное партнёрство</b>					
1	День защиты детей	1-9	01.06	РаботникиДК	
<b>11. Профорientация</b>					
1	Организация мероприятий профорientационной направленности	1-9	В течение	Педагоги, работающие	в

			лагеря	ЛОЛ
--	--	--	--------	-----

## Приложение

### **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

#### Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

#### Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

#### Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

#### Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

#### Январь:

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.