

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Подрезчиха
Белохолуницкого района Кировской области

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет школы
Протокол №1 от 02.09.2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ п. Подрезчиха
_____ Т.А. Архипова
Приказ №63/2 от 02.09.2024 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Семейный кукольный театр «ПроНас»»

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Актуальность программы дополнительного образования "Семейный Кукольный театр "ПроНас" заключается в нескольких ключевых аспектах:

1. **Сохранение культурного наследия:** В современном мире традиционные ценности и истории, передававшиеся из поколения в поколение, могут быть утрачены. Программа позволит собрать и сохранить уникальные истории и легенды поселка, его людей, что способствует укреплению культурной идентичности сообщества.
2. **Развитие творческих навыков:** Участие в создании кукольных постановок даст детям, родителям и старшему поколению возможность развивать свои творческие способности, а также навыки актерского мастерства, работы в команде и театрального искусства.
3. **Объединение поколений:** Театр может стать местом, где встречаются и взаимодействуют разные поколения. Совместное создание и просмотр спектаклей создадут новые связи и укрепят отношения внутри семей и в сообществе в целом.
4. **Образовательная ценность:** Постановки могут быть не только развлекательными, но и образовательными, поднимая важные темы, такие как моральные ценности, экология, история и культура родного края.
5. **Социальная активность:** Проект будет способствовать вовлечению местных жителей в активные действия, что может способствовать формированию более сплоченного и активного сообщества.
6. **Поддержка психического здоровья:** Творческая деятельность, такая как создание театральных постановок, может иметь положительное влияние на эмоциональное и психическое благополучие участников, позволяя выразить свои чувства и переживания.
7. **Инклюзивность:** Кукольный театр предоставляет возможности для участия всех детей, независимо от их навыков и физических возможностей. Это создает атмосферу инклюзии и поддержки.

Не менее важен и аспект волонтерства: участие родителей и местных жителей в театральных постановках не только обогатит программу, но и поможет людям почувствовать свою значимость и принадлежность к сообществу. Таким образом, "Семейный Кукольный театр "ПроНас" станет не просто площадкой для творчества, а настоящей кузницей человеческих отношений и культурного обмена.

Направленность (профиль) программы: художественная

Отличительные особенности (новизна) Уникальность программы состоит в том, что все постановки кукольного театра будут созданы детьми, семьями на основе реальных материалов из истории малой родины: герои - реальные жители поселка из прошлого и настоящего, декорации - реальные картины местности, быта, природы, события - реальные факты, собранные из различных источников информации.

Адресат программы: дети 7-16 лет

Образовательные форматы: Семейный кукольный театр «ПроНас» предлагает разнообразные образовательные форматы, которые способствуют творческому развитию как детей, так и их родителей. Одним из популярных направлений является *мастер-класс* по созданию кукол. На таких занятиях участники обучаются базовым техникам изготовления кукол из различных материалов, что способствует развитию мелкой моторики и воображения.

Театральные лаборатории, где семьи и дети будут совместно разрабатывать сценарии и ставить постановки. Этот формат не только укрепляет семейные связи, но и позволяет детям научиться работать в команде, развивать навыки общения и уверенности на сцене.

Открытые уроки по актерскому мастерству, где профессиональные актеры и режиссеры делятся своими знаниями. Эти занятия помогут участникам освоить основы игры на сцене, понять нюансы взаимодействия с куклами и развить артистические способности.

Театральные встречи, где семьи могут делиться своими впечатлениями и обмениваться опытом. Такие события создают дружелюбную атмосферу и поддерживают интерес к театральному искусству, укрепляя сообщество любителей кукол и театра.

Активное взаимодействие с местными жителями. Исследуются архивные материалы, такие как старые фотографии, письма, дневники и официальные документы, которые помогают воссоздать атмосферу прошлого и лучше понять культурное и историческое наследие поселка. **Встречи с режиссерами**, где можно будет получить какие-либо советы по созданию сценариев.

Основная Цель деятельности:

Создание условий для сохранения и передачи исторического наследия поселка Подрезчиха Белохолуницкого района Кировской области путём создания и показа семейных постановок в кукольном театре «ПроНас» на основе собранных и систематизированных материалов из истории поселка.

(через кукольные спектакли дети и взрослые могут лучше понять свои корни, узнать больше о традициях и культуре своего поселка. Постановки служат инструментом для изучения истории в увлекательной форме.)

Не менее важная цель театра- развитие творческого потенциала детей. Участвуя в постановках, ребята осваивают основы театрального искусства, учатся выражать эмоции через куклы, развивают ораторские и артистические навыки. Это не только расширяет их культурный кругозор, но и помогает в личностном росте.

Этапы реализации: календарно-тематическое планирование

Мероприятие	срок	ответственные
1 этап: информационный		
<i>Задача: презентовать программу Семейного кукольного театра «ПроНас», привлечь внимание большего числа детей, семей, людей старшего поколения для участия в программе</i>		
1.«Открытый микрофон» (формат: публичные слушания, диалог)	до 28.09.2024	Советник по воспитанию
2 этап: сбор материалов		
<i>Задача: организовать работу команды обучающихся, педагогов, родителей по поиску, сбору и систематизации материалов о малой родине –п.Подрезчиха</i>		
2. «По закоулкам историй, секретов и легенд поселка Подрезчиха» (формат: активное взаимодействие с жителями поселка, исследование архивных материалов, таких как старые фотографии, письма, дневники и официальные документы)	до 31.10.2024	Классные руководители 1-9 классов, команда обучающихся, родителей

3 этап: сценарная разработка		
<i>Задача: проанализировать собранные материалы, отобрать наиболее интересные и значимые эпизоды. Оценить сюжет и символическое значение каждой истории. Выбранные эпизоды адаптировать для театральной сцены, сохранив подлинность и эмоциональную силу, создать постановки -уникальные истории</i>		
3. "Театральные Истории: Отбор и Преображение" (формат: театральные лаборатории, где семьи, дети, педагоги будут совместно разрабатывать сценарии для кукольных постановок. Встречи с режиссерами.	До 30.11.2024	Классные руководители 1-9 классов, команда обучающихся, родителей
4 этап: изготовление кукол и декораций		
<i>Задача: создание кукол и декораций для театральных постановок. Создать не просто красивые объекты, а настоящих "проводников" в мир прошлых событий.</i>		
4."Куклолаборатория" (формат: творческая мастерская, мастер-классы по изготовлению кукол и декораций)	До 30.01.2025	Классные руководители 1-9 классов, команда обучающихся, родителей
5 этап: погружение в мир театра		
<i>Задача: подготовить дебютное выступление семейного кукольного театра "ПроНас"</i>		
5. «Погружение в мир театра» (формат: открытые уроки по актерскому мастерству. Репетиции)	До 30.03.2025	Классные руководители 1-9 классов, команда обучающихся, родителей
6 этап: дебютное выступление		
<i>Задача: представить зрителю кукольное представление, созданное на основе реальных событий из жизни поселка: о любви, дружбе, трудностях и победах жителей Подрезчихи.</i>		
6.Кукольные откровения "ПроНас"(формат: выступление)	До 15.04.2025 года	Классные руководители 1-9 классов, команда обучающихся, родителей
7 этап: подведение итогов		
<i>Задача: анализ достигнутых результатов и планирование дальнейших мероприятий: включает обсуждение впечатлений и опыта всех участников, оценку совместной работы и выявление областей для улучшения. Провести рефлекссию, чтобы понять, как такие мероприятия способствуют сплочению школьного сообщества и развитию творческих способностей у детей.</i>		
Театральный Фидбэк (формат: открытый микрофон)	Вторая половина апреля 2025	Классные руководители 1-9 классов, команда обучающихся, родителей

Планируемые результаты:

- Сбор материалов об истории поселка Подрезчиха: благодаря тщательному исследованию, были собраны важные исторические данные, легенды и факты о прошлом поселка. Это позволило создать достоверную и интересную основу для спектакля.
- Разработка сценария: увлекательный сценарий, основанный на собранных материалах, позволил связать исторические факты с драматургией. Сценарий был адаптирован для кукольного театра, что сделало его доступным и интересным для всех возрастов.
- Создание кукол и декораций: были смастерены аутентичные куклы и детализированные декорации, которые оживили исторические события на сцене. Куклы, представляющие знаковые личности и моменты истории, способствовали более глубокому погружению зрителей в атмосферу спектакля.
- Постановка спектакля: итоговый спектакль прошел с большим успехом, показав высокую степень подготовки и профессионализма участников театра. Зрители получили не только эстетическое удовольствие, но и углубили свои знания об истории родного поселка.
- Участие в кукольном театре способствовало развитию воображения и креативного мышления у детей.
- Повышение уверенности в себе. Выступление перед аудиторией, пусть даже школьной, помогло детям преодолеть страх публичных выступлений и развить уверенность в собственных силах.
- Развитие эмоционального интеллекта. Кукольный театр способствовал развитию эмпатии, поскольку дети и родители учились понимать и воспроизводить эмоции своих персонажей. Это позволило лучше осознавать собственные эмоции и лучше понимать чувства других людей.
- Улучшение навыков работы в команде. Участники научились распределять роли и обязанности, улучшились способности работать в команде.
- Развитие когнитивных навыков. Работа над сценариями, изучение текстов и участие в репетициях требовали концентрации, памяти и логического мышления. Участие в театральной деятельности положительно повлияло на когнитивные способности детей.
- Расширение кругозора. Дети узнали много нового о различных традициях, сюжетах и особенностях кукольного мастерства, что позволило расширить их кругозор и общий культурный уровень.
- Формирование эстетического вкуса. Участие в деятельности, связанной с искусством, помогло детям развить чувство прекрасного, эстетические предпочтения и вкус.