

«РАССМОТРЕНО»

педагогический совет школы
протокол №4 от 16.02.2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 19.02.2024 год №15/1
Директор Т.А.Архипова

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКОУ СОШ п.Подрезчиха
Белохолуницкого района
Кировской области
за 2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Подрезчиха Белохолуницкого района Кировской области

Краткое наименование ОО: МКОУ СОШ п.Подрезчиха

Директор Архипова Татьяна Александровна

Адрес: юридический: 613215, Кировская обл., Белохолуницкий район п.Подрезчиха, ул.Школьная, д.4
фактический: 613215, Кировская обл., Белохолуницкий район п.Подрезчиха, ул.Школьная, д.4

Контактная информация:

Телефон: 8(883364)4-98-90

e-mail: mousosh.podrezchiha@yandex.ru

Учредительные и уставные документы:

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Подрезчиха Белохолуницкого района Кировской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 43Л01 № 0001373 регистрационный № 1055 дата выдачи 05 сентября 2016 года дата окончания срока действия лицензии- бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия №449 от 28.12.2013 года серия 43 А01 № 0000169 департаментом образования Кировской области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (серия 43 № 000527056 от 31.12.2002).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Компетенции
Директор единоличный исполнительный орган	осуществляет текущее руководство деятельностью Школы; планирует, организует и контролирует образовательную, научную, инновационную, воспитательную и организационно-хозяйственную деятельность Школы, несет ответственность за руководство этой деятельностью; действует от имени Школы, представляет её во всех учреждениях и организациях без доверенности; соблюдает финансовую дисциплину; обеспечивает сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Школы; заключает договоры (в том числе трудовые договоры), выдает доверенности; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; в пределах своей компетенции издает приказы, устные распоряжения, утверждает локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка Школы; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации; утверждает образовательные программы школы; утверждает структуру управления деятельностью Школы и штатное расписание, распределяет должностные обязанности, поощряет работников и применяет к ним дисциплинарные взыскания; распоряжается имуществом Школы в пределах и порядке, определяемых законодательством Российской Федерации; открывает лицевые счета в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации; несет ответственность за выполнение возложенных на Школу задач перед учредителем; выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

<p><u>Общее собрание работников</u> коллегиальный орган</p>	<p>получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников с учетом действующего законодательства о защите персональных данных работников;</p> <p>обсуждение с директором вопросов о работе Школы, внесение предложений по совершенствованию жизнедеятельности Школы;</p> <p>обсуждение вопроса признания профессионализма работников и выдача соответствующих документов (отзывов, характеристик, выписок из протоколов, справок и др.);</p> <p>тайным голосованием при необходимости избирать из числа работников представителя (представительный орган) с целью представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Школы.</p>
<p><u>Педагогический совет школы</u> коллегиальный орган</p>	<p>обсуждение вопросов образовательной деятельности в Школе, принятие решений по их совершенствованию;</p> <p>рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ Школы;</p> <p>рассмотрение и принятие по согласованию с учредителем программы развития Школы;</p> <p>принятие решения по всем вопросам, связанным с допуском обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводом обучающихся в следующий класс, окончанием школы;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>обсуждение вопроса признания профессионализма педагогических работников и выдача соответствующих документов (отзывов, характеристик, выписок из протоколов и др.);</p> <p>рассмотрение вопросов организации и содержания консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>рассмотрение вопросов организации и содержания платных образовательных услуг за рамками образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых советом к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы сформировано общее методическое объединение учителей-предметников школы.

Деятельность методического объединения осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

В школе отсутствует должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Это делает методическую работу несистематической и сужает её контроль и координацию, что, в свою очередь, сказывается на эффективности образовательного процесса.

Потенциал для улучшения: существуют возможности для улучшения системности и координации методической работы в школе, возможно, путём пересмотра кадровой структуры или внедрения дополнительных механизмов управления и координации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 51 обучающийся (на 31.12.2023).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Педагоги осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Проведены мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ п.Подрезчиха /информация размещена на [официальном сайте школы](#).

4. Разработано [Положение об электронной информационно-образовательной среде](#) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Подрезчиха Белохолуницкого района Кировской области, утвержденное приказом по школе № 66/14 от 01.09.2023

В 2023 году в школе реализовывались дополнительные программы согласно [лицензии на осуществление деятельности по дополнительным программам № Л035-01282-43/00223145](#):

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ФИЗИКОН»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «АДВГ ДЖЗИК»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сводного юнармейского отряда «Лидер» военно-патриотической направленности
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Экстрим»

Таким образом, МКОУ СОШ п. Подрезчиха успешно адаптируется к современным образовательным требованиям, внедряя программы, технологии и меры безопасности, что отражает стремление школы к современным стандартам образовательного процесса.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Начало учебного года – 1 сентября

2. Продолжительность учебного года -34 учебные недели;

3. Окончание учебного года – 28 мая

4. Промежуточная аттестация – согласно рабочим программам по предметам

5. Срок итоговой аттестации в 9 классе в соответствии со сроками, устанавливаемыми нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, министерства образования Кировской области

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество Учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Для 1 класса продолжительность урока в 1 полугодии -35 минут; во 2 полугодии- 40 минут	5	33
2-4	1	45	5	34
5-9	1	45	5	34

Обучение по индивидуальному учебному плану- 0 человек

Обучение по основным общеобразовательным программам на дому– 0 человек

Семейное обучение - 0 человек

Для обучающихся 7-9 классов преподавание по информатике, в 9 классе по русскому языку и литературе, 8,9 классах по второму иностранному языку преподается в дистанционном формате на платформе Сферум. Режим учебной деятельности соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. В целях организации учебной деятельности разработано и утверждено на 2022-2023 уч.год расписание уроков в соответствии с количеством часов, предусмотренных учебным планом для каждого класса.

Это указывает на хорошо организованный учебный процесс с акцентом на соблюдение нормативных требований и адаптацию под современные условия дистанционного обучения.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время ценностными ориентирами деятельности школы являются:

- обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей;
- реализация в рамках школы обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
- повышение качества образования;
- использование новых физкультурно-оздоровительных форм работы, направленных на сохранение здоровья, мотивации к занятиям физической культуры;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе через вовлечение во всероссийское движение «Орлята России», «Движение первых»;
- внедрение программ дополнительного образования детей.

Статистика показателей за 2023 год		2022-23учебный год
<i>Параметры статистики</i>		
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе		
1-4 классы		23
5-9 классы		28
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
1-4 классы		0
5-9 классы		0
Не получили аттестата:		
об основном общем образовании		0
окончили школу с аттестатом особого образца		0

1. Качество подготовки

Успеваемость и качество образования

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
-------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	-------

Всего учащихся	5	6	6	7	24	5	4	9	6	4	28	52
Аттестовано		6	6	7	19	5	4	9	6	4	28	47
Успеваает		6	6	7	19	5	4	9	6	4	28	47
Не успеваает		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них по 1 предмету		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них по 2 и более предметов		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учится на «4» и «5»		3	3	3	9	2	2	2	2	1	9	18
Из них на «5»		0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2
Классов с полной успеваемостью		1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	8

Класс	1-4	5-9	1-9	1-11
Уровень обученности	100	100	100	100
Качество знаний	48	34	41	41

На конец 2022-23 учебного года при 100% успеваемости качество знаний составляло 41 % по школе. Эти показатели выше предыдущего года, которые на конец 2021-2022 года составляли 98% успеваемость качество знаний 28% по школе.

Выводы: качество знаний, измеряемое как процент учащихся, обучающихся на "4" и "5", составило 41% по школе. Это заметное улучшение по сравнению с предыдущим учебным годом, когда качество знаний было на уровне 28%. Во всех классах наблюдается полная успеваемость, что говорит о высокой дисциплине и эффективности педагогической работы. Учащиеся, получающие одни "5", составляют небольшую долю, что может свидетельствовать о возможности для дальнейшего улучшения программы для поддержки высокоуспевающих обучающихся.

В целом, данная статистика указывает на позитивные тенденции в образовательном процессе, однако существует необходимость дальнейших усилий для повышения качества знаний, особенно в 6-9 классах.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА проходило в соответствии с Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

Общая численность выпускников в 2022-2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся не прошедших ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебный год

			Средняя оценка/средний балл	Средний балл по предмету по итогам года
1	Итоговое	8 обучающихся 100%	100 «зачет»	7

	собеседование			
2	Математика	8 обучающихся 100%	3,38/13,75	3,75
	Русский язык	8 обучающихся 100%	3.88/26.38	3,50
3	Биология	3 обучающихся 38 %	3,33/24,33	3,38
4	География	6 обучающихся 75%	4/21	3,50
5	Обществознание	7 обучающихся 86%	3,43/22,71	3,38

В 2022/23 учебный год

			Средняя оценка/средний балл	Средний балл по предмету по итогам года
1	Итоговое собеседование	4 обучающихся 100%	100%	
2	Математика	4 обучающихся 100%	3,75/13,75	3,60
3	Русский язык	4 обучающихся 100%	4,25/27,75	3,80
4	География	4 обучающихся 100%	4/21,50	3,50
5	Обществознание	4 обучающихся 100%	3,25/22,50	3,25

За последние три года выпускники стабильно выбирают среди предметов по выбору: географию, обществознание, биологию.

Выводы: Общая тенденция показывает, что несмотря на уменьшение количества выпускников, качество их подготовки в области русского языка и математики заметно улучшилось.

По предметам география и обществознание показатели успешности остаются стабильными, хотя в обществознании заметно незначительное снижение среднего балла.

На основании вышеперечисленного, можно заключить, что несмотря на небольшое количество учащихся, результаты ГИА в 2022-2023 учебном году в целом удовлетворительные, и наблюдается положительная динамика в предметах математика и русский язык.

Результаты ВПР

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

2023 год

	2023 год 4 класс	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Показатель по отметкам в сравнении Кир. область/школа	Достижения планируемых результатов/% выполнения задания
			2023	
1	Русский язык 7 учеников	Понизили 28,57 Подтвердили 57,14 Повысили 14,29	«2» 3,48/0	6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста /28,57 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста/21,43 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и
«3» 25,2/42,86				
«4» 49,75/57,1				
«5» 21,18/0				

					словоупотребления. Определять значение слова по тексту/28,57 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации/28,57
2	Математика 6 учеников	Понизили 0	«2» 1,58/0		7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)/16,67 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия/0
Подтвердили 66,67		«3» 15,7			
Повысили 33,33		/16,67			
		«4» 43,99/50			
			«5» 38,73/33,3 3		
3	Окружающий мир 7 учеников	Подтвердили 100	«2» 0,14/0		3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе/19,05 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах/14,29
		«3» 13,61/14,2 9			
		«4» 57,87/85,7 1 «5» 28,38/0			

4 класс

Русский язык :

Из 7 учеников 28,57% понизили свою оценку, что говорит о наличии трудностей в успеваемости у некоторых учеников.

57,14% подтвердили текущий уровень знаний, что является положительным показателем.

Только 14,29% повысили свои оценки, что может указывать на необходимость дополнительных мероприятий для стимулирования успеваемости.

В школе никто из учеников не получил отметку «2», что является положительным показателем для школы, показывающим, что все ученики минимально преодолели неудовлетворительный уровень успеваемости. В Кировской области 25,2% учеников получают «3».- школе этот показатель значительно выше – 42,86%. Это может свидетельствовать о том, что в школе больший процент учеников имеет удовлетворительный уровень знаний, но с низким средним баллом. В школе 57,1% учеников имеют отметку «4», что выше среднего по области. Этот факт говорит о том, что в школе больше учеников, достигших хорошего уровня владения материалом. В Кировской области высокий процент – 21,18% – получил «5»-в школе никто не получил эту отметку, что может свидетельствовать о том, что в школе отсутствуют ученики, достигшие отличных показателей в успеваемости.

Математика :

Из 6 учеников никто не понизил свою оценку, что указывает на стабильность или отсутствие значительных ошибок.66,67% подтвердили уровень знаний, что является

положительным моментом. 33,33% сумели повысить свои оценки, что свидетельствует о наличии прогресса у трети класса.

Наиболее распространенной оценкой является «4» (50%).

Окружающий мир:

Все 7 учеников подтвердили свои оценки, что говорит о стабильности в освоении материала. Большая часть учеников получила оценку «4» (85,71%). **Отметка «3»:** Процент учеников, получающих оценку «3», в школе (14,29%) немного выше, чем в среднем по области (13,61%). Это может указывать на то, что в школе большее количество учащихся оценивается на уровне удовлетворительного, что может свидетельствовать как об объективности оценивания, так и о необходимости улучшения качества образования для достижения более высоких результатов. **Отметка «4»:** В школе значительно большее количество учеников (85,71%) получает оценку «4» по сравнению с областью (57,87%). **Отметка «5»:** В области достаточно высокий процент учеников (28,38%) получает оценку «5», тогда как в школе таких учеников нет. Это может указывать на более строгое или требовательное оценивание в школе. **Общие выводы:** Школа демонстрирует отсутствие "двоек" и высокое количество "четверок", что может говорить о сильной подготовке учеников до уровня "хорошо". Отсутствие "пятерок" указывает на то, что либо в школе более строгая система оценивания, либо есть потенциал для улучшения до отличного уровня. Стоит обратить внимание на мотивацию учеников и повышение до "отличного" уровня, а также проанализировать причины отсутствия "пятерок".

	2023 год 5 класс	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Показатель по отметкам в сравнении Кир. область/школа		Достижения планируемых результатов/% выполнения задания
			2023	2022 Этот же класс	
1	Русский язык 5 учеников	Понизили 20 (1 чел) Подтвердили 60 (3 чел) Повысил и 20 (1 чел)	«2» 6,88/0	6,29/20	3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми/20 1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию/33,33
«3» 35,13/40			29,82/40		
«4» 37,5/60			47,44/40		
«5» 17,81/0					
2	Математика 5 учеников	Понизили 0 Подтвердили 100 (5 учеников) Повысил и 0	«2» 6,39/0	2,89/0	3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части/0 4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений/0 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар/0
«3» 32,91/20			20,47/20		
«4» 40,62/80			45,98/80		
«5» 20,09/0					
3	Биология	Подтвердили 100 (5)	«2» 5,7/0		1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность,
			«3» 39,15/0		

5 учени ков	учеников)	«4» 42,51/100	наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации /0 2.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы/0 2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы/0 10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью /0
		«5» 12,64/0	
Истор ия 5 учени ков	Подтверд или 100 (5 учеников)	«2» 5,37/0	6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности/10
		«3» 38,94/60	
		«4» 39,15/40	
		«5» 16,54/0	

5 класс

Русский язык :

Из 5 учеников один ученик получил понижение оценки, что составляет 20% от общего числа. Трое учеников подтвердили свои оценки, что составляет 60%.

Один ученик повысил свою оценку, что составляет 20%. Таким образом, для большинства учеников (60%) их оценки по журналу соответствуют реальным оценкам, но есть как повышение, так и понижение оценок у нескольких учеников, что может свидетельствовать о колебаниях в уровне знаний или выполнении работ. Наблюдается уменьшение количества «2» с 20% в 2022 до 0% в 2023 году. Количество «3» осталось прежним -40%, увеличился процент «5» с 0% до 20% в 2023 году.

Математика :

Все 5 учеников (100%) подтвердили свои оценки. Это свидетельствует о стабильности уровня знаний учеников по математику. «2» нет ни 2022 ни 2023 году. Стабильная ситуация с отметками «3» в 2022 году 20% и в 2023 -20%, «4» и в 2022 и в 2023 году составляет 80%. Отсутствуют «5».

Биология :

Все 5 учеников (100%) подтвердили свои оценки. Это может говорить о том, что ученики хорошо усвоили материал или учитель выставляет оценки соответствующие уровню знаний. 100 % учеников показали в 2023 году результат «4»

История :

Все 5 учеников (100%) подтвердили свои оценки. Это также указывает на стабильность и точное соответствие между выполненными работами и установленными оценками по этому предмету. 60 % имеют по результатам ВПР «3», 40 %- «4»

Выводы: В целом, математика, биология и история демонстрируют высокий уровень соответствия выставленных оценок реальному уровню знаний учащихся. Русский язык показывает некоторую нестабильность, что требует дополнительного анализа, чтобы понять причины отклонений, такие как качество проверочных работ, сложность заданий или индивидуальные особенности учеников.

	2023 год 6 класс	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Показатель по отметкам в сравнении Кировская область/школа		Достижения планируемых результатов/% выполнения задания
			2023	2022 Этот же класс	
1	Русский язык 4 ученико в	Понизил и 0 Подтвердили 100 (4чел) Повысил и 0	«2» 11,52/0	11,2/25	1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма/25 4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль/37,5
			«3» 37,55/50	35,03/25	
			«4» 38,85/50	36,56/50	
			«5» 12,09/0	17,22/0	
2	Математика 4 ученико в	Понизил и 25 (1 чел) Подтвердили 75 (3 ученико в) Повысил и 0	«2» 11,79/0	12,24/25	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число/25 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений/25 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности/0
			«3» 49,78/50	35,51/25	
			«4» 32,50/50	32,78/25	
			«5» 5,93/0	19,47/25	
3	Биология 4 ученико в	Подтвердили 100 (4 ученико в)	«2» 9,53/0	10,51/0	1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов/25 2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между
			«3» 46,61/0	44,21/0	
			«4» 35,52/100	36,3/100	

			«5» 8,34/0	8,99/0	особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов/25 8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека/37,5
Общественные науки	Подтвердили 100 (4 учеников)	«2» 4,32/0			3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин/25 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни/0 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин/25 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества/25
		«3» 40,12/50			
		«4» 41,83/50			
		«5» 13,69/0			

6 класс

Русский язык :

Все четверо учеников подтвердили свои отметки за выполненные работы. Ни у одного ученика оценка не была понижена или повышена. Это указывает на стабильное соответствие между текущими отметками за выполненные работы и результатами, записанными в журнале. Отметка «2»: в школе: 0% учащихся получили эту оценку, по сравнению с прошлым годом этот процент составлял-25. Отметка «3»: В Кировской области: 37,55% учащихся получили эту оценку. В школе: 50% учащихся получили эту оценку. Отметка «4»: в школе: 50% учащихся получили эту оценку. В целом можно сделать вывод, что в школе меньше двоек и больше троек и четверок, но нет отличников, в отличие от средней ситуации по Кировской области.

Математика :

Трое из четырёх учеников подтвердили свои отметки, один ученик получил пониженную оценку за выполненную работу, что составляет 25% от общего числа учащихся. Это может свидетельствовать о том, что у одного ученика возникли трудности с выполнением задания. По сравнению с 2022 годом изменилось соотношение

отметок следующим образом в 2023 году: «2» -0%, было 25%, «3» «4» стало 50% с 25%, «5» уменьшилось с 25% до 0%

Биология: Все четверо учеников подтвердили свои отметки, что говорит о хорошем соответствии оценок за выполненные работы и оценками в журнале по этому предмету. 100 % учеников как и в 2022 году показали результат «4».

Обществознание: Аналогично биологии, все ученики подтвердили свои отметки, показывая стабильные результаты. 50% получили «3», 50 % получили «4». «5» и «2» отсутствуют.

В целом, можно заключить, что в большинстве случаев оценки, выставленные за выполненные работы, соответствуют официальным оценкам в журнале. Исключение составляет математика, где у одного ученика случилось расхождение в виде понижения оценки, что может требовать дополнительного внимания со стороны преподавателя для выяснения причины. Прослеживается явная тенденция к улучшению результатов, уменьшению количества оценок «2» и концентрации на отметках «3» и «4».

По ряду предметов наблюдается стабилизация процесса оценивания, при этом отсутствие отличников говорит о необходимости повышения уровня достижения учеников.

	2023 год 7 класс	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Показатель по отметкам в сравнении Кир. область/школа		Достижения планируемых результатов/% выполнения задания
			2023	2022 Этот же класс	
1	Русский язык 8 учеников	Понизил и 12,5 (1 уч) Подтвердили 87,6 (7 чел) Повысил и 0	«2» 12,83/12,5	9 учеников 17,05/22,22	3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги/12,5 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении/0 функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности 12,5
«3» 43,66/62,5			38,95/33,33		
«4» 34,97/25			34,16/33,33		
«5» 8,54/0			9,84/11,11		
2	Математика 9 учеников	Понизил и 0 Подтвердили 88,89 (8 учеников) Повысил и 11,1 (1 чел)	«2» 10,03/0	15,96/0	8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции /0 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат /0 11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения /0 14. Овладение геометрическим языком, формирование
«3» 51,13/66,67			52,56/80		
«4» 29,56/33,33			26,85/20		
«5» 9,27/0			4,63/0		

					систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения /0
Обществознание 9 учеников	Понизили 11,11 (1 чел) Подтвердили 88,89 (8 чел)	«2»	8,67/22,22	8 учен. 6,64/25	9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом/22,22
		«3»	46,52/22,22	44,29/62,5	
		«4»	37,28/33,33	39,24/12,5	9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей/25,93
		«5»	7,53/22,22	9,84/0	
Физика 9 учеников	Понизили 11,1 (1 чел) Подтвердили 80,89 (8 чел)	«2»	9,75/0	11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины /7,41 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины/14,81	
		«3»	48,04/22,22		
		«4»	31,5/66,67		
		«5»	10,71/11,11		
Немецкий язык 8 учеников	Подтвердили 100% (8 человек)	«2»	15,29/0	6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы./35	
		«3»	58/75		
		«4»	21,14/25		
		«5»	5,57/0		

	В			
--	----------	--	--	--

7 класс

Русский язык:

Большинство учащихся (87,6%) подтвердили свои текущие оценки. У одного ученика (12,5%) были понижены оценки. Никто из учащихся не улучшил оценки. Уменьшился процент обучающихся с отметкой «2» с 2022 года 22,2 % на 2023 год 12,5%. Увеличился процент «3» по сравнению с 2022 годом. «4» уменьшилось. «5» не стало.

Математика:

Большинство учащихся (88,89%) подтвердили свои текущие оценки. Один ученик (11,1%) улучшил свои оценки. Ни у кого не произошло понижения оценок. «2» нет. Процент «3» по сравнению с 2022 годом уменьшился с 80% до 66,67%. «4» увеличилось с 20 % до 33,33 %. «5» нет.

Обществознание:

Большинство учащихся (88,89%) подтвердили свои текущие оценки. Один ученик (11,11%) получил понижение в оценке. Процент «2» изменился с 25 % на 22,22 %, что является разницей в количестве детей, проходивших ВПР в разные годы. «3» с 62,5 до 22,22. Увеличилось «4» с 12,5 до 33,33. «5» с 0% до 22,22 %

Физика:

Большинство учащихся (80,89%) подтвердили свои текущие оценки. Один ученик (11,1%) испытал понижение в оценке. «2» нет, процент «3» по сравнению с Кировской областью гораздо ниже и составляет 22, 22 %, «4» - 66,67 %, 11,11% - «5»

Немецкий язык:

Все учащиеся (100%) подтвердили свои текущие оценки, что свидетельствует об устойчивом уровне знаний или оценивания. «2» нет, «3» составляет 25%, «4» - 25 %. «5» нет, в Кировской области он составил 5,57 %

Общий вывод:

В большинстве предметов большинство учеников подтверждают свои текущие оценки, что может говорить о стабильности в учебном процессе.

Понижение оценок наблюдается в таких предметах, как русский язык, обществознание и физика, что может указывать на необходимость улучшения методик обучения или дополнительной работы с учащимися. Улучшение оценок в математике говорит о возможном прогрессе или успешных дополнительных занятиях. Немецкий язык выделяется как предмет с наиболее стабильными результатами, так как все ученики подтвердили свои оценки. В целом, по большинству предметов заметны стабильность и подтверждение знаний. Однако видны различия в тенденциях успеваемости по отдельным предметам, что требует дальнейшего внимания и, возможно, корректировки преподавательских подходов.

	2023 год 8 класс	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Показатель по отметкам в сравнении Кир. область/школа		Достижения планируемых результатов/% выполнения задания
			2023	2022	
1	Русский язык 6 учеников	Понизили 0 Подтвердил и 100 (6 чел) Повысили 0	«2» 15,8/0	5учен. 18,04/0	1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания /5,56 16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и
			«3» 32,39/33,33	44,23/0	
			«4» 41,23/33,33	31,48/80	

			«5» 10,58/33,3 3	6,25/2 0	сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении/0
2	Математика 6 учеников	Понизили 16,67 (1 чел) Подтвердил и 83,33 (5 учеников) Повысили 0	«2» 9,73/16,67	4 ученика 12,51/ 0	5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции /0 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания /0 7. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование/0 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи/0 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности /0
			«3» 62,25/33,3 3	52,51/ 25	
			«4» 26,14/50	27,66/ 50	
			«5» 1,88/0	7,32/2 5	
Химия 6 учеников	Понизили 0 Подтвердил и 83,33 (5 чел) Повысили 16,67 (1 чел)	«2» 3,9/0		6.5. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений/0 7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов/0 7.3.1. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов/16,67	
		«3» 28,96/33,3 3			
		«4» 42,68/50			
		«5» 24,46/16,6 7			
Истори	Подтвердил	«2»		3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки	

я 8 ученик ов	и 100% (6 человек)	4,04/0	и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию/0
		«3»	
		40,79/50	
		«4»	
		41,72/33,3	9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней/16,67
		3	
		«5»	
		13,46/16,6	
		7	

8 класс

Русский язык :

Все 6 учеников подтвердили свои оценки. Ни у кого оценки не были понижены или повышены. Это может указывать на стабильный уровень знаний учеников по данному предмету. В 2023 году «2» нет, как и в 2022 году. В 2023 году процент обучающихся, выполнивших работу на « 3» «4» «5» одинаковый и составляет 33,33 %. По сравнению с прошлым годом увеличился процент на «5» и на «3», однако снизился процент «4» с 80 % до 33,33 %

Математика :

Один ученик из 6 получил более низкую оценку по результатам работы, что составляет 16,67%. Остальные 5 учеников (83,33%) подтвердили свои оценки. Это может говорить о том, что большинство учеников хорошо усвоили материал, но одного ученика, возможно, стоит поддержать дополнительно. В 2023 году 1 ученик 16,67 не справился с работой. Увеличилось число «3» с 25 % в 2022 году до 33,33 .2023 году. Соотношение «4» осталось на уровне 50%. «5» в 2023 году нет, хотя в 2021 году было 25 %

Химия :

Пять из шести учеников (83,33%) подтвердили свои оценки, и один ученик из шести повысил оценку (16,67%). Это свидетельствует о хорошем уровне понимания материала у большинства учащихся, и есть ученик, который добился улучшения в своих знаниях, что является положительным моментом. «2» нет, «3» и «4» % по сравнению с Кировской областью больше и составляет 33,3 и соответственно 50%, «5» -16,6 %

История :

Все 8 учеников подтвердили свои оценки, что может говорить о высокой успеваемости и стабильном уровне знаний на этом предмете для всего класса.»2» нет, большинство 50%–«3», 33,3 %–4», 16,6%–«5»

Таким образом, учащиеся демонстрируют стабильные результаты на уроках русского языка и истории, и в целом успешны в математике и химии, хотя стоит обратить внимание на отдельного ученика по математике. В общем, можно сказать, что ученики демонстрируют стабильные знания по всем предметам, с небольшими изменениями в распределении оценок, что может помочь в дальнейшем определении направлений для улучшения учебного процесса.

Рекомендации:

4 класс :

1. Проанализировать причины отсутствия «пятерок» и определить, связано ли это с строгой системой оценивания или другими факторами.
2. Обеспечить поддержку учеников для мотивации их достижения отличных результатов, используя стимулирующие схемы или дополнительные внеурочные занятия.

3. Применять разнообразные подходы в обучении для повышения интереса учеников и их стремления к получению «отлично».
4. Пересмотреть критерии оценивания, чтобы выявить причины, из-за которых ученики не достигают «пятерок».

5 класс:

1. Провести дополнительный анализ стабильности оценок по русскому языку, изучив методику проведения и проверки работ, сложности заданий и индивидуальные особенности учеников.
2. Разработать и внедрить стратегии, направленные на улучшение разрыва в оценивании, возможно, через семинары для учителей или пересмотр учебных материалов.
3. Предложить индивидуальные планы обучения для тех студентов, которые демонстрируют значительные отклонения в оценках.
4. Проводить регулярные консультации с учащимися и родителями для более прозрачной коммуникации относительно успехов и трудностей.

6 класс:

1. Исследовать причину расхождения оценок у одного ученика по математике и предложить индивидуальные коррективные меры.
2. Усилить работу по повышению общей успеваемости, фокусируясь на переходе от отметок «3» и «4» к «5».
3. Внедрить программы наставничества для повышения уровня достижения учениками.
4. Осуществлять дополнительное стимулирование отличников и поддержание их мотивации.

7 класс:

1. Продолжать поддержку и развитие методик обучения, которые показали свою эффективность, особенно по математике и немецкому языку.
2. Провести анализ снижения оценок по русскому языку, обществознанию и физике, чтобы выявить причины и предложить корректирующие меры.
3. Организовать дополнительные занятия или консультирование по предметам, где замечено понижение успеваемости.
4. Разработать дифференцированный подход к обучению, учитывая индивидуальные потребности и разные скорости восприятия у учеников.

8 класс:

1. Поддерживать и сохранять стабильность в успеваемости учеников по русскому языку и истории через проверенные методы и практики.
2. Обратит внимание на отдельного ученика по математике и предложить индивидуальную помощь и поддержку.
3. Применять данные об успеваемости для планирования дальнейших образовательных инициатив и программ улучшения качества обучения.
4. Внедрять программы по повышению интереса к предметам и создание подкрепляющей среды, позволяющей адресовать любые изменения в распределении оценок своевременно.

Активность и результативность участия в олимпиадах 2023 год

	Школьный уровень участники/победители/призеры	Муниципальный уровень участники/победители/призер	Областной уровень
право	6/0/0		
экология	13/2/1		
Русский язык	32/7/7	4/0/2	
история	27/3/6		
искусство	21/1/6		

физика	17/1/1		
общество	17/1/2	2/0/2	
Химия	15/0/0	1/0/1	
немецкий	30/9/5	3/0/1	
литература	29/1/8		
биология	24/1/1	2/1/0	
география	17/1/3	1/0/2	
экономика	14/0/2		
астрономия	0/0/0		
математика	35/0/0		
Физическая культура	30/6/7		
технология	0/0/0		
ОБЖ	8/2/2		
информатика	16/0/1		

Школьный уровень :

Наибольшая активность наблюдается во всероссийских олимпиадах по математике (35 участников) и русскому языку (32 участника), однако результативность по математике отсутствует (нет призеров и победителей), в то время как по русскому языку результативность высока (7 победителей и 7 призеров), что может указывать на высокую конкуренцию или недостаточную подготовленность учащихся по математике. Высокая результативность достигнута в олимпиадах по физической культуре (6 победителей, 7 призеров) и по ОБЖ (2 победителя, 2 призера) при относительно меньшем количестве участников, что свидетельствует о высокой эффективности подготовки в этих дисциплинах.

Полное отсутствие участников и победителей по астрономии и технологии, что может свидетельствовать о низком интересе к этим дисциплинам или недостаточной поддержке и ресурсах для их развития.

Муниципальный уровень :

Число переходящих на муниципальный уровень значительно снижается по сравнению с числом участников на школьном уровне. Например, по русскому языку из 32 участников на школьном уровне на муниципальный уровень вышло только 4, и только 2 из них стали призерами. На муниципальном уровне есть участники по обществу, химии, немецкому языку, биологии, географии, но результаты низкие.

В областном этапе всероссийской олимпиады школьников школа не принимала участие уже больше 10 лет.

Выводы и рекомендации:

Рекомендации:

1. Провести анализ возможных причин низкой результативности по предметам (например, недостаточные учебные материалы, педагогические подходы) и разработать стратегию улучшения.
2. Организация дополнительных занятий, тренингов и мастер-классов с привлечением опытных преподавателей и победителей олимпиад.
3. Организация работы кружка интеллектуальной направленности в школе для обучающихся.
4. Усиление мотивации и поддержки обучающихся со стороны педагогического коллектива и администрации школы.
5. Обмен опытом с другими школами, которые демонстрируют высокие результаты.
6. Привлечение родителей и широкого круга общественности для помощи в подготовке и мотивации учащихся.
7. Использование возможностей социальных сетей и современных технологий для популяризации школьных достижений и повышения интереса к участию в олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2021 год

Класс	ФИО выпускника	Форма занятости выпускника (продолжает обучение - где?, армия, не обучается и не работает, работает-где?)	Бюджет/внебюджет	Специальность
9	Апкадырова Дарья Владимировна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»	бюджет	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 19.02.03

9	Буторин Юрий Витальевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской технологический техникум»	бюджет	Поварское и кондитерское дело 43.02.15
9	Дебело Алина Владимировна	Кировское областное государственное профессиональное бюджетное учреждение «Кировский медицинский колледж»	бюджет	Лабораторная диагностика 31.02.03
9	Исупова Олеся Сергеевна	Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»	бюджет	Физическая культура 49.02.01
9	Усцова Анна Дмитриевна	Кировское областное государственное профессиональное бюджетное учреждение «Кировский медицинский колледж»	бюджет	Сестринское дело 34.02.01
9	Чулкин Александр Алексеевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»	бюджет	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок 15.02.06
11	Никитина Анна Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ)	бюджет	Юриспруденция 40.03.01
11	Панкова Анастасия Дмитриевна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Подольский социально-спортивный колледж» (АНПО «ПССК»)	бюджет	Социальная работа 39.02.01
11	Чернецкая Юлия Дмитриевна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» (КОГПОАУ КПиАС)	бюджет	Сервис домашнего и коммунального хозяйства 43.02.08

2022 год

Класс	ФИО выпускника	Форма занятости выпускника	Бюджет/внебюджет	Специальность
9	Булкина Анна Алексеевна	КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»	бюджет	«Поварское и кондитерское дело»
9	Владимиров Дмитрий Алексеевич	КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум»	бюджет	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
9	Исупова Ксения Ренадовна	КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»	бюджет	«Поварское и кондитерское дело»
9	Марихин Максим Сергеевич	КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум»	бюджет	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
9	Поглазова Мария Сергеевна	Колледж ВятГУ г.Киров	бюджет	«Преподавание в начальных классах»
9	Хохрин Илья Алексеевич	Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж	внебюджет	«Пожарная безопасность»
9	Шабалина Софья Александровна	Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж	внебюджет	«Правоохранительная деятельность»
9	Юферева Анастасия Сергеевна	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	бюджет	«Сестринское дело»

2023 год

Класс	ФИО выпускника	Форма занятости выпускника	Бюджет/внебюджет	Специальность
9	Панков Александр Петрович	ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» (г.Чайковский Пермский край)	бюджет	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	Полудин Максим Сергеевич	Кировский автодорожный техникум г.Киров	бюджет	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	Семакин Денис Дмитриевич	Кировский многопрофильный техникум г.Киров	бюджет	Мастер общестроительных работ (каменщик)
9	Хохрина Карина Владимировна	Колледж ВятГУ г.Киров	бюджет	Преподавание в начальных классах

Продолжение обучения:

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях, что свидетельствует о высоком уровне востребованности средне-специального образования в регионе.

Выбор специальностей:

Наибольшей популярностью среди выпускников пользуются такие специальности как «Поварское и кондитерское дело», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сестринское дело», и «Преподавание в начальных классах». Это может свидетельствовать о потребности в данных профессиях на региональном рынке труда. Также присутствуют уникальные специальности, выбранные выпускниками, такие как «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» и «Лабораторная диагностика», отражающие потребность в узкопрофильных специалистах.

Финансирование обучения:

Подавляющее большинство выпускников обучается на бюджетной основе, что может говорить о

доступности образования в выбранных направлениях и государственной поддержке определенных профессий.

Несколько выпускников обучаются за счет внебюджетных средств, например, по направлениям «Пожарная безопасность» и «Правоохранительная деятельность», что может быть связано с желанием и возможностями выпускников обучаться именно по данной специальности.

Тенденции за три года:

Наблюдается устойчивый интерес выпускников к специальностям, связанным с техническими и сервисными профессиями, что может отражать потребности локального рынка труда.

Популярными остаются медицинские специальности, что, вероятно, связано с постоянным спросом на специалистов в этой отрасли.

В общем, анализ показывает, что выпускники в основном продолжают обучение и выбирают специальности, которые могут обеспечить им трудоустройство в регионе. Динамика поступления за последние три года сохраняется в объеме 100 %.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ п.Подрезчиха в 2023 году строилась в соответствии [с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом по школе № 91/7 от 03.12.2021 г.](#)

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ СОШ п.Подрезчиха;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МКОУ СОШ п.Подрезчиха, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МКОУ СОШ п.Подрезчиха.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Учитывается и факт нехватки педагогических кадров. В этих условиях важно придерживаться определённых принципов кадровой политики для эффективного функционирования и повышения привлекательности работы в школе. основные принципы:

- Привлечение и удержание талантов: разработка стратегий для привлечения новых сотрудников, таких как активное сотрудничество с педагогическими университетами и участие в ярмарках вакансий, программы «Земский учитель»
- Поддержка молодых специалистов через программы наставничества и поощрения.
- Профессиональное развитие: создание условий для постоянного профессионального роста педагогов, включая курсы повышения квалификации, тренинги и вовлечение в профессиональные сообщества.
- Создание позитивной рабочей среды: поддержание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества внутри коллектива, обеспечение адекватных условий труда.
- Прозрачность и справедливость: обеспечение прозрачности в принятии кадровых решений и справедливости в распределении нагрузки и ресурсов.
- Использование технологий: внедрение современных технологий для оптимизации учебного процесса и административных задач, чтобы снизить нагрузку на педагогов.
- Поддержка баланса работа-жизнь: обеспечение таких условий, которые позволяют сотрудникам поддерживать баланс между профессиональными обязанностями и личной жизнью.

Эти принципы могут помочь создать стабильную и продуктивную рабочую среду, способствующую как привлечению новых кадров, так и удержанию существующих работников в школе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке

и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжила действовать [целевая модель наставничества,](#)

[утвержденная приказом по школе №57/37 от 01.09.2022 года с Положением о наставничестве МКОУ СОШ п.Подрезчиха](#)

Кадровый состав 2023 год

		образование	Квалификац ия	Последняя курсовая подготовка	Стаж педагогической работы /возраст
1	Учитель русского языка и литературы	Основная средняя школа. В настоящее время обучается КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права	Соответствие занимаемой должности	1.Удостоверение о повышении квалификации ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по дополнительной профессиональной подготовке по теме «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты» 48 часов с 19.09.2022 года по 07.10. 2022 год рег № у-1439/б 2.Удостоверение о повышении квалификации ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по дополнительной профессиональной подготовке по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» 48 часов с 31.10.2022 года по 11.11. 2022 год рег № у-10037/б 3.Удостоверение о повышении квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Профессиональная адаптация начинающих педагогов» 40 часов 06.02.2023 год по 10.02.2023 год	1 год/29
2	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое	1	. «Университет Педагогических Инноваций РФ» ООО «Федерация развития образования» повышение квалификации « Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС -21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа Дата выдачи 25.04.2022 год 9. Удостоверение о повышении квалификации ФГФОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание современной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения» 24 часа с 16.05.2023 год	6/47

				по 06.06.2023 год рег № у-066251/б 10. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66 часов с 10.05.2023 год по 16.05.2023 год рег № 294-216036	
3	Учитель начальных классов	Среднее специальное педагогическое	1	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр онлайн-обучение Нетология-групп» «литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат» Удостоверение о повышении квалификации ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 часа 09.12.2019г по 20.12.2019 72 часа	28 /60
4	Учитель физической культуры	Среднее специальное педагогическое		1. Удостоверение о повышении квалификации в КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » 14.03.2022-18.04.2022 36 часов № 1850 070822 2. Удостоверение о повышении квалификации в КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» по теме «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» 36 часов рег.номер 3157 с 18.04.2022-22.04.2022 год 3. Свидетельство об участии в областном семинаре организатор туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности с обучающимися «Походно-экспедиционная и экскурсионная формы организации деятельности с обучающимися» КОГАУ ДО ЦДЮТЭ 29-30 ноября 2022 года 16 часов	4/24
5	Учитель истории обществознания	Высшее педагогическое	высшая	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Столичный центр образовательных технологий» тема «Финансовая грамотность: Специфика преподавания в ОО» 72 часа рег.номер 4293 ПК №СЦ 0004297 21.09.2022-11.10.2022» 14. Удостоверение о повышении квалификации ФГФОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание современной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения» 24 часа с 16.05.2023 год по 06.06.2023 год рег № у-066252/б	23/45

				15. Удостоверение о повышении квалификации ФГФОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 60 часов с 01.03.2023 год по 24.04.2023 год рег № у-042033/б	
6	Учитель иностранного языка	Высшее педагогическое	первая	21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Объем 144 часа дата выдачи 17.03.2022 год 6. Удостоверение о повышении квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов с 21.03.2022 год по 25.03.2022 год 7. Удостоверение ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов у-024196/бг. Москва 01.03.2022-19.04.2022	10/44
7	Учитель математики физики	Среднее профессиональное	первая	8. Удостоверение о повышении квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов с 21.03.2022 год по 25.03.2022 год 9. 7. Удостоверение ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 часов у-038013/бг. Москва 01.03.2022-19.04.2022 10. Диплом о профессиональной переподготовке КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе « Теория и методика преподавания математики в ОО» 06.06.2022-30.09.2022 250 часов	16/44
8	Учитель биологии географии	Высшее педагогическое	первая	Удостоверение о повышении квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов с 25.04.2022 по 29.04.2022 год № 3515, 072488 11. Удостоверение о повышении квалификации ФГОУ ДОО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» тема «Использование современного учебного	28/56

				оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов с 12.05.2022- 09.06.2022	
9	Учитель технологи и	Среднее профессиональное	первая	. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе» 108 часов ООО»Центр онлайн-обучение Нетология-групп» с 10.03.2018 по 10.03.2018 год Ф 035123 дата выдачи 11.05.2018 год	32/61

В 2023 году информатика 7-9 классы, химия 8-9 классы, второй иностранный язык (английский) 8-9 классах, физика в 8-9 классах, русский язык и литература в 9 классе преподавались дистанционно учителями школ Белохолуницкого района.

Согласно договора сетевого взаимодействия с КОГОБУ ЦДОД на 2023 год школа взаимодействует с сетевым психологом. Это способствует созданию более гармоничной и эффективной образовательной среды, что благоприятно сказывается на всех участниках образовательного процесса. Ежедневно психолог проводил занятия с детьми с ОВЗ в дистанционном формате. В сентябре, мае психологом были проведены очные встречи со старшеклассниками по теме половой неприкосновенности.

На основе предоставленных данных, можно сделать следующие выводы относительно кадрового состава учителей в 2023 году:

Образовательный уровень и квалификация:

У 50% учителей есть высшее педагогическое образование, что свидетельствует о достаточно высоком уровне квалификации педагогической команды. Учитель русского языка не является, продолжает обучаться. Данный учитель имеет наставника, который помогает повысить свой профессиональный уровень.

Последняя курсовая подготовка:

97% учителей активно участвуют в программах повышения квалификации. Это включает в себя такие темы, как функциональная грамотность, цифровые образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, педагогическая ИКТ-компетентность и темы в соответствии с ФГОС.

Программы варьируются по продолжительности, от коротких на 24 часа до более длительных на 144 часа.

Стаж педагогической работы:

Стаж работы среди учителей варьируется от 1 года до 28 лет, что приносит разнообразие в опыт и перспективы в коллективе. Наиболее опытными являются учителя географии, биологии и начальных классов.

Возрастной состав:

Возраст учителей варьируется от 24 до 60 лет, что указывает на широкий возрастной диапазон. Это может стимулировать обмен опытом между более молодыми и более опытными учителями.

Вывод: Кадровый состав учителей демонстрирует достаточно высокий уровень квалификации и стремление к профессиональному развитию, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса. Опыт и разнообразие возрастов среди учителей способствуют обмену методиками и обогащению образовательного процесса. Тем не менее, школа сталкивается с дефицитом педагогических кадров и нуждается в дополнительном привлечении специалистов, в частности, учителя по русскому языку и литературе. Кроме того, часть уроков проводится в дистанционном формате, что требует улучшения организации и поддержки. Это указывает на необходимость усиления работы по привлечению и удержанию квалифицированных педагогов, а также по совершенствованию методической работы по наставничеству в целях профессионального роста не специалистов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По информации статистического отчета за 2022 год

Наименование показателей	№ строки	Код по ОКЕИ: единица – 642		
		Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	38	283	3 063
из него:				
учебники	02	38	283	2 465
учебные пособия	03			275

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда– 35573 единицы;
- Книгообеспеченность –100% процентов;

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки–10 человек в день.

Библиотека не подключена к сети Интернет, размеры помещения не соответствуют требованиям.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы.

В 2023 году были закуплены учебники в количестве 23 экземпляров на сумму 23278,40 руб.

Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с потребностями и выделенными денежными средствами.

Для планирования работы по данному разделу следует учесть тот факт, что отсутствие подключения к Интернету и несоответствие помещений современным требованиям свидетельствуют о необходимости модернизации инфраструктуры библиотеки для улучшения её функциональности и привлекательности для посетителей.

Помимо [официального сайта школы](#) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети [«ВКонтакте»](#) (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственные за госпаблик своевременно стараются публиковать посты, отражающие жизнедеятельность школы с разных сторон.

В 2023 году школа продолжила работу в ЕРИСО Кировской области (единой региональной информационной системе образования). В данной системе и работа электронного классного журнала (ЭКЖ). Задачи ЕРИСО:

- внедрение единой цифровой образовательной среды;
- реализация образовательных программ с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-методическая поддержка образования;
- автоматизированная поддержка управления образовательной деятельностью;

- сбор, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности;
- унификация и оптимизация работы в образовательной деятельности;
- предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Рекомендации:

Модернизация библиотеки:

- Разработать план по модернизации библиотеки, включающий подключение к Интернету и обновление материально-технической базы, что может увеличить посещаемость и повысить качество предоставляемых услуг.

Развитие инфраструктуры:

- Инициировать проекты по улучшению инфраструктуры библиотеки, чтобы они соответствовали современным требованиям и стандартам.

Активное взаимодействие через социальные сети:

- Продолжить развитие присутствия в социальных сетях и использовать их как платформу для интеграции с образовательными инициативами школы, включая дистанционные и электронные технологии.

Информирование и обучение персонала:

- Проводить регулярное обучение и семинары для сотрудников школы по использованию современных цифровых технологий и ресурсов, включая возможности, предоставляемые ЕРИСО.

Мониторинг и анализ посетителей:

- Проводить регулярный мониторинг посещаемости библиотеки и анализировать данные для определения факторов, снижающих заинтересованность учащихся.

Следуя этим рекомендациям, школа сможет улучшить инфраструктуру и ресурсы, что положительно скажется на качестве образования и удовлетворенности учащихся и их родителей.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе оборудованы 16 учебных кабинета.

		площадь	оборудование	
1	Спортивный зал	126,9	Мяч футбольный- 4шт, мяч футзальный-2 шт., мяч волейбольный-6 штук, сетка волейбольная тренировочная- 1 шт, тренажер для отработки нападающего удара-1 шт., мат гимнастический прямой-10 штук, скамейка гимнастическая-4 штуки, стойка для прыжков в высоту-1 штука, планка для прыжков в высоту- 1 шт., лыжный комплект -10 штук, обруч гимнастический алюминиевый-10 штук, пулеулавливатель конический для бумажных мишеней-2 шт., палатка автоматическая 3-х местная- 2 штуки. бревно гимнастическое-1 шт., подкладной мост-1 шт., скакалка-15 шт., мяч для метания-20 штук, канат-1 шт., шведские стенки-1 шт., кольцо баскетбольное-2 шт., турник настенный-1 шт., перекладина гимнастическая-1 шт. ,мяч набивной-6 штук, мяч баскетбольный-4 шт., конь гимнастический -1 шт.,козел гимнастический -1 шт.,Ноутбук-1 шт., винтовка пневматическая– 1 шт.	
2	Кабинет биологии, химии Лаборантская Точка роста 2022 год	37,0 12,5	Демонстрационная зона для кабинета химии-1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.,шкаф-1 шт., стол ученический -6 шт.,стул ученический-12 шт.,вытяжной шкаф-1 шт.,ноутбук-2 шт.,МФУ-1 шт.,цифровые лаборатории -3 шт., микроскоп цифровой-1 шт., проектор проектор- 1 шт.	Выход в интернет
3	Кабинет физики, химии Лаборантская	31,6 15,6	Демонстрационная зона для кабинета физики-1 шт., стол для преподавателя- 1 шт., стол ученический -6 шт., стул ученический-12 шт., ноутбук-2 шт., МФУ-1	Выход в интернет

	Точка роста 2022		шт., стул учительский-1 штука, цифровые лаборатории -3 шт., набор химических реактивов для создания и обеспечения функционирования центров образования естественнонаучной направленности, набор по ОГЭ по химии, Расширенный робототехнический набор-1 шт., образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике-1 шт, цифровая лаборатория по физике-3 шт., проекционный экран-1 штука, проектор-1 штука, тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором Offisbox-1 шт.	
4	Кабинет немецкого языка	48,2	стол для преподавателя- 1 шт., стул для преподавателя -1 штука, стол ученический -6 шт., стул ученический-15 шт., 4 ноутбука, проектор-1 шт., проекционный экран	Выход в интернет
5	Кабинет начальных классов	48,5	стол для преподавателя- 1 шт., парта ученическая - 10 шт., стул учительский-1 шт., 1 ноутбука, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 штука	Выход в интернет
6	Кабинет внеурочной деятельности	48,5	стол для преподавателя- 1 шт., стул для преподавателя -1 штука, стол ученический -8 шт., стул ученический-16 шт., 1 ноутбук, проектор-1 шт.	Выход в интернет
7.	Кабинет русского языка и литературы	48,5	стол для преподавателя- 1 шт., стул для преподавателя -1 штука, стол ученический -8 шт., стул ученический-16 шт., 1 ноутбук, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., МФУ-1 шт.	Выход в интернет
8	Кабинет начальных классов	47,7	стол для преподавателя- 1 шт., парта ученическая - 10 шт., стул учительский-1 шт., компьютер-1 шт., проектор-1 шт., интерактивная панель-1 штука, МФУ-1 шт.	Выход в интернет
9	Кабинет истории, обществознания	48,8	стол для преподавателя- 1 шт., стул для преподавателя -1 штука, стол ученический -8 шт., стул ученический-16 шт., 1 ноутбук, проектор-1 шт., проекционный экран-1 шт., МФУ-1 шт.	Выход в интернет
10	Кабинет математики	49,0	стол для преподавателя- 1 шт., стул для преподавателя -1 штука, стол ученический -8 шт., стул ученический-16 шт., 1 ноутбук, проектор-1 шт., интерактивная панель-1 шт., МФУ-1 шт.	Выход в интернет
11	Кабинет искусства	31,1	Парта школьная 1 местная -10 штук, ноутбук-1 штука, проектор-1 штука, звуковые колонки-1 штука, стул учительский -1 штука.	Выход в интернет
12	Кабинет информатики	48,4	Ноутбук-10 штук, интерактивная панель-1 шт., стол ученический для ноутбуков- 10 штук, стол ученический -5 штук, компьютерное кресло-9 штук, стул для учителя- 2 штуки, видеокамера-2 штуки, штатив для видеокамеры- 1 штука	Wi-Fi
13	Актовый зал	40,4	Стол-1 штука, ноутбук-1 штука, аудиосистема-1 штука, стулья- 25 штук, проектор-1 штука, телевизор -1 штука.	Выход в интернет
14	Комната детских инициатив	32,5	Проектор-1 штука, стулья- 10 штук, стол-1 штука, телевизор- 1 штука, шкаф -1 штука.	Выход в интернет
15	Тренажерный зал	31,5	Спортивные тренажеры- 5	
16	Мастерские		Машина швейная бытовая ручная -1, машина швейная бытовая ножная-1, утюг - 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ-1, комплект инструментов и приспособлений для вышивания-1, комплект для вязания крючком-1, комплект для вязания на спицах-1, фартуки-10, косынки-10, сервиз чайный-1, набор ложек, вилок-1, доски разделочные-1, скатерть-1,	

			салфетки для сервировки стола, набор тарелок-1, чайник электрический-1 Верстак столярный -10 Набор для выпиливания лобзиком-5, Набор столярных инструментов-5 Наборы сверл по дереву и металлу-2 Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу напильники -3 Ножницы по металлу-10 Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий-2 Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов-2 Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева-2 Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование)-2 Устройство защитного отключения электрооборудования-2 Дрель ручная-5 Лобзик-5 Набор обжимок-5 Ножовка-10 Пила двуручная-1 Пила лучковая-1 Прибор для гибки металла-1 Рубанок комбинированный-1 Рубанок малый комплектный-1 Рубанок металлический-1 Станок комбинированный-1 Стусло универсальное-1 Тиски слесарные-1 Фреза-1 Штангенциркуль-3 Электроточило-1	
--	--	--	--	--

В школе отсутствуют специальные условия для инвалидов.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в удовлетворительном состоянии.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. В кабинетах начальных классов, искусства, химии имеется подвод горячей и холодной воды.

По предписанию Роспотребнадзора «Об устранении выявленных нарушений санитарных правил №10 от 31.01.2022 года необходимо провести ремонт стен и потолков в кабинете информатики и в центральном коридоре школы, допускающей влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средства.

Вывод: Из положительных аспектов можно выделить: соответствие мебели требованиям санитарных норм, оптимальная расстановка мебели, соблюдение температурного режима и наличие воды в необходимых кабинетах, а также современное техническое оснащение, включая выход в Интернет и Wi-Fi. Однако имеются и значительные недостатки. Основной из них — отсутствие специальных условий для инвалидов, что может ограничивать доступность образования для учащихся с особыми потребностями. Также необходимо провести ремонт стен и потолков в кабинете информатики и центральном коридоре, что свидетельствует о невыполнении предписаний по санитарным нормам.

В целом, несмотря на хорошее техническое оснащение и соответствие санитарным нормам в некоторых аспектах, школе требуется работа над обеспечением доступности и безопасности учебной среды для всех учащихся, включая инвалидов.

В школе разработан Паспорт безопасности. Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), контроля за пропускным режимом в здании гимназии и нахождения транспортных средств на ее территории организовано круглосуточное дежурство: в дневное время- уборщики помещений, в вечернее и ночное время- сторожа .

Должностными лицами осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, стоянок автотранспорта, а также проверка складских помещений.

Один раз в квартал с работниками школы проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении в здании или на территории гимназии посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В школе проводятся мероприятия согласно Плану мероприятий по повышению антитеррористической защищенности.

В целях исключения доступа посторонних лиц в здание имеется переносной металлоискатель.

В вестибюле здания оборудован пост охраны, на котором имеются:

- 1 монитор системы видеонаблюдения, на которых выведено изображение с 4 камер по периметру здания и с третьего коридора школы;
- сигнальные панели и приборы управления автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;
- прибор речевого оповещения и управления эвакуацией.

Выводы:

Материально-техническая база школы состоит из различных учебных кабинетов и специализированных помещений, которые позволяют реализовать образовательный процесс на высоком уровне. Ниже приведены ключевые выводы, основанные на предложенной информации:

Разнообразие учебных кабинетов: Школа располагает 16 учебными кабинетами, что свидетельствует о разнообразии образовательных направлений. Это позволяет удовлетворить потребности учащихся в различных областях знаний.

Оборудование спортивного зала: Спортивный зал имеет широкий спектр оборудования, включая мячи для разных видов спорта, гимнастическое оборудование и тренажеры. Это способствует всестороннему физическому развитию учеников.

Оснащение кабинетов естественнонаучного направления: Кабинеты биологии, химии и физики имеют цифровые лаборатории и комплекты реактивов, что важно для проведения экспериментов и практических занятий. Наличие современной техники, такой как ноутбуки и проекторы, улучшает качество преподавания материала.

Технологическое обеспечение: Большинство кабинетов имеют доступ в интернет и оснащены современной техникой (ноутбуки, проекторы, интерактивные панели), что позволяет внедрять в образовательный процесс современные технологии.

Кабинеты гуманитарных и творческих дисциплин: Кабинеты для изучения гуманитарных и творческих дисциплин также хорошо оснащены: ноутбуки, проекторы и звуковое оборудование, что создает условия для комплексного изучения предметов.

Специальные помещения: Актный зал и комната детских инициатив позволяют проводить мероприятия и поддерживать активное участие учеников в школьной жизни.

Практические мастерские: Мастерские обеспечены инструментариями и оборудованием для различных видов ручного труда, таких как швейное дело и столярное мастерство. Это позволяет организовать занятия по трудовому обучению и развивать практические навыки у школьников.

Таким образом, материально-техническая база школы поддерживает всестороннее развитие учеников, предлагает широкий спектр образовательных возможностей и способствует внедрению современных технологий в учебный процесс.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 год:

Улучшение координации и системности методической работы:

- Пересмотреть кадровую структуру и внедрить дополнительные механизмы управления и координации для повышения эффективности методической работы в школе.
- Проводить регулярные семинары и тренинги для повышения квалификации педагогов и улучшения межпредметного взаимодействия.

Поддержка и развитие программ, соответствующих современным образовательным требованиям:

- Продолжить внедрение современных программ и технологий, уделяя внимание не только учебному процессу, но и мерам безопасности.
- Обеспечить поддержку и мотивацию ученикам для достижения отличных результатов, используя стимулирующие схемы и дополнительные занятия.

Адаптация и улучшение учебного процесса:

- Провести анализ программ и методов обучения, с акцентом на переход от средних оценок к более высоким результатам.
- Внедрить дифференцированные подходы, учитывающие индивидуальные потребности и способности учеников.
- Разработать и внедрить индивидуальные планы обучения для учащихся, показывающих отклонения в оценках или требующих дополнительной поддержки.

Повышение качества знаний, особенно в 6-9 классах:

- Усилить подготовку и поддержку по математике и русскому языку, на фоне положительной динамики по этим предметам.
- Обратит внимание на предметы, по которым отмечено снижение успеваемости, и разработать корректирующие меры.

Анализ и оптимизация систем оценивания:

- Провести исследование причин расхождения оценок и строгости системы оценивания, чтобы справедливо отражать знания учеников.
- Обеспечить прозрачность и ясность критериев оценивания для родителей и учащихся.

Развитие интеллектуальной и творческой деятельности:

- Организовать кружки и дополнительные занятия интеллектуальной направленности, используя опытных преподавателей и победителей олимпиад.
- Стимулировать участие учеников в интеллектуальных и творческих мероприятиях, поддерживая таланты и интерес к обучению.

Усиление мотивации и поддержки со стороны педагогического коллектива:

- Разработать стратегии повышения мотивации учащихся и поддерживать мотивацию педагогов через эффективные методы управления и поощрения.
- Обеспечивать регулярную коммуникацию с родителями по вопросам успеваемости и трудностей учеников.

Поддержка выпускников и карьерное сопровождение:

- Организовать мероприятия по взаимодействию с местными работодателями для информирования учеников о востребованных специальностях в регионе.

Улучшение кадрового состава:

- Начать активно привлекать учителей, особенно по русскому языку и литературе, с акцентом на создание благоприятных условий труда и участия в программах по поиску и поддержке учителей
- Эффективнее использовать программу наставничества для новых педагогов и усилить методическую работу для профессионального роста всех учителей.

Адаптация к дистанционному обучению:

- Улучшить организацию дистанционных уроков, внедряя новые методические подходы и обеспечивая техническую поддержку преподавателей.
- Проводить регулярную оценку качества дистанционного обучения и вносить необходимые изменения.

Модернизация и развитие библиотечной инфраструктуры:

- Разработать внедренческий план по подключению библиотеки к Интернету и обновлению ее материально-технической базы.
- Реализовать проекты, направленные на модернизацию инфраструктуры и создание комфортных условий для учащихся.

Активное использование социальных сетей для взаимодействия:

- Поддерживать и развивать активное присутствие школы в социальных сетях для распространения информации о образовательных инициативах и увеличения взаимодействия с учениками и родителями.

Обучение персонала современным технологиям:

- Организовать регулярные семинары и тренинги по использованию цифровых технологий в образовательном процессе, включая ресурсы, предоставляемые ЕРИСО.

Выполнение этих задач поможет укрепить кадры, улучшить учебный процесс и повысить удовлетворенность учащихся и родителей качеством образования.